

ملخص لمنهج نوفمبر

أهم المصطلحات العلمية :



المصطلح العلمي	التعريف
الشبكة الغذائية	مجموعة من السلاسل الغذائية المتداخلة .
الكائنات الكانسة	الحيوانات التي تتغذى على الحيوانات والنباتات الميتة.
التحلل	عملية إعادة تدوير ولكن تحدث في الطبيعة .
المشتل	منطقة في المحيط تتم فيها رعاية الأجزاء الصغيرة من الشعاب المرجانية حتى يمكن إعادتها إلى أماكن الشعاب المرجانية المتضررة.
المادة	كل ما له كتلة ويشغل حيزًا من الفراغ.

المواطن الطبيعية

أهميتها	توفر للكائنات الحية جميع ما تحتاجه للبقاء على قيد الحياة.
أسباب فقدانها	يقوم الإنسان بتغيير المواطن الطبيعية عن طريق : 1 بناء الطرق والمباني . 2 إلقاء المخلفات في المياه. 3 الصيد الجائر للأسماك.

المواد البلاستيكية

الجسيمات البلاستيكية	تعمل الأشعة فوق البنفسجية الصادرة من الشمس على تكسير المنتجات البلاستيكية إلى جسيمات بلاستيكية صغيرة أصغر من حبة الأرز.
أضرار المواد البلاستيكية	<ul style="list-style-type: none"> لا تمثل أي قيمة غذائية للكائنات البحرية . قد تكون سامة وحادة. لا يمكن معرفة الفرق بينها وبين الغذاء الحقيقي للكائنات البحرية.
عند ارتفاع كمية المواد البلاستيكية	<ul style="list-style-type: none"> الإضرار بالبيئة البحرية . التأثير سلبيًا على الكائنات الحية التي تعيش في البيئة البحرية . تدمير الشبكة الغذائية البحرية .
لتقليل كمية المواد البلاستيكية	<ul style="list-style-type: none"> استخدام المواد البلاستيكية بكميات أقل . عدم إلقاء المواد البلاستيكية في البيئة البحرية . إعادة تدوير المواد البلاستيكية .

الحد من النفايات

• يمكن الحد من هذه النفايات عن طريق :

- 1 الإلقاء في سلة القمامة .
- 2 النقل إلى مكب النفايات .
- 3 إعادة التدوير (استخدامها في إنتاج أشياء جديدة) .

الشعاب المرجانية

أهميتها

- 1 موطن للعديد من الكائنات البحرية ، مثل الأسماك والشعاب المرجانية الأخرى .
- 2 مصدر غذاء للعديد من الكائنات البحرية ، مثل الأسماك .
- 3 مصدر هام لنشاط السياحة وزيادة دخل الفنادق المحلية والمطاعم والشركات .

ظاهرة ابيضاضها

- يحدث ابيضاض للشعاب المرجانية عند ارتفاع درجة حرارة الماء .
- عندما يكون الماء دافئًا جدًا :
- 1 تقوم الشعاب المرجانية بطرد الطحالب التي تعيش في أنسجتها .
- 2 يتحول المرجان إلى اللون الأبيض تمامًا .
- 3 تتعرض الشعاب المرجانية للفناء .

أثر ابيضاضها

- يؤثر ابيضاض الشعاب المرجانية وهلاك المرجان في :
- 1 مجتمعات الشعاب المرجانية ومجتمعات الأسماك (تأثيرًا سلبيًا) .
- 2 المجتمعات البشرية التي تعتمد في غذائها على الشعاب المرجانية والأسماك .
- تدمير الشبكة الغذائية البحرية .

حمايتها من التلوث البلاستيكي

- 1 الحد من استعمال المواد البلاستيكية التي تستخدم لمرة واحدة على اليابسة .
- 2 استبدال الشوك الخشبية بالبلاستيكية .
- 3 استخدام أكياس بقالة قماشية بدلًا من البلاستيك .

حالات الماء

بخار الماء

حالة غازية

مثل البخار المتصاعد من الغلاية
الموضوعة على الموقد



الماء

حالة سائلة

مثل الشاي الساخن



الثلج

حالة صلبة

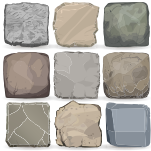
مثل مكعبات الثلج
التي توضع في المشروبات



وصف المواد

2 - الشكل

مربعة



مثل حجر البناء

مستديرة



مثل الكرة

1 - الحجم

كبيرة جدًا .



تكون أكبر من كوكبنا ،
مثل كوكب المشتري

صغيرة جدًا .



لا يمكن رؤيتها ، مثل
الفيروسات

4 - الملمس

خشنة



مثل المكنسة

ناعمة



مثل الريش

3 - اللون

عديمة اللون



مثل الماء

عديدة الألوان



مثل النباتات
الزهرية

بيضاء



مثل السكر

6 - درجة الحرارة

ساخنة



مثل مصباح كهربائي
مضيء

باردة



مثل المثلجات

5 - درجة الصلابة

ليّنة



مثل المطاط

قاسية



مثل الحجر

خصائص جسيمات المادة


- متناهية الصغر .
- في حالة حركة مستمرة .
- تحدد حركتها حالة المادة .

أهم المقارنات

وجه المقارنة	الكائنات الكانسة	الكائنات المحللة
التعريف	هي الحيوانات التي تتغذى على الحيوانات والنباتات الميتة.	هي كائنات حية صغيرة تكمل عملية التحلل وتتغذى على بقايا النباتات والحيوانات الميتة.
أمثلة	النسور، والضباع، وسرطان البحر، والصراصير، والذباب المنزلي.	مثل الحلزون والرخويات ودود الأرض والفطريات والبكتيريا.
الأهمية	تقوم بتكسير الطعام إلى قطع أصغر.	تساعد في تحلل بقايا النباتات والحيوانات الميتة إلى عناصر غذائية : • يمكن إعادتها إلى النظام البيئي. • تمتصها النباتات وتستمر الدورة من الكائنات المنتجة إلى الكائنات المستهلكة إلى الكائنات المحللة، ثم تعود إلى الكائنات المنتجة مرة أخرى.

وجه المقارنة	البذور اللزجة	البذور الخفيفة والجافة
طرق الانتشار	يمكن أن تنتشر عن طريق الالتصاق بـ : • الحيوانات . • ملابس الإنسان دون أن يلاحظ . ويصعب معرفة المكان الذي ستسقط فيه .	• تنتشر بفعل الرياح . • تنتجها النباتات عندما يكتمل نموها . • تتطاير لمسافات طويلة ثم تستقر في بيئات طبيعية جديدة لتنمو وتزدهر .

المقارنة	الكائنات الدقيقة	الأسماك الصغيرة	الطيور البحرية
الشكل التوضيحي			
الغذاء	• تعيش في المياه الباردة كموطن يساعدها على البقاء حيث تصنع غذاءها بنفسها (كائنات منتجة).	• تتغذى على الكائنات الدقيقة (كائن مستهلك أولي).	• تتغذى على الأسماك الصغيرة (كائن مستهلك ثانوي).
إذا تغير المناخ وأصبحت المياه دافئة	• تنتقل إلى بيئة أخرى تكون فيها المياه الباردة.	• تنتقل إلى موطن جديد.	• لن يبقى لها أي مصدر للغذاء، وبالتالي سينتقل بعضها إلى موطن جديد، والباقي سيموت.

وجه المقارنة	المادة الصلبة	المادة السائلة	المادة الغازية
الرسم التوضيحي			
أمثلة	الجدران - المنضدة - الكراسي	الماء - اللبن - الزيت	بخار الماء - الأكسجين - الهواء
حركة الجسيمات	الجسيمات متقاربة جدًا من بعضها وتتحرك ببطء.	الجسيمات لديها حيز أكبر وطاقة أكبر وتتحرك بحرية أكثر.	الجسيمات لديها حيز كبير وطاقة كبيرة وتتحرك بحرية تامة.
شكل المادة	لها شكل ثابت. (لا يمكن صبها)	ليس لها شكل ثابت. (يمكن صبها)	ليس لها شكل ثابت.
	تحتفظ بشكلها ما لم يتسبب شيء في تغييرها.	تأخذ شكل الإناء الحاوي لها (الذي تُصَبُّ فيه).	تملأ أي إناء مغلق توضع فيه ؛ مثل تعبئة إطار الدراجة بالهواء.

ملاحظات هامة

- تنتقل الطاقة من الشمس إلى الكائنات المنتجة وصولاً إلى مرحلة التحلل.
- تظهر الشبكة الغذائية التفاعلات بين العديد من السلاسل الغذائية ، على عكس السلسلة الغذائية التي تظهر العلاقة بين عدد قليل من الكائنات الحية .
- بدون الكائنات المحللة تتراكم بقايا الكائنات الميتة بعضها فوق بعض كما هو الحال في مكب النفايات.
- عند اختفاء الكائنات المنتجة تهجر الكائنات المستهلكة إلى أماكن أخرى للبحث عن الغذاء أو تموت جوعاً .
- عند وجود أعداد كبيرة من نوع واحد من الكائنات الحية تختفي الموارد التي يتغذى عليها بعد فترة ويموت جوعاً .
- إذا كانت هناك أمطار خفيفة في الصحراء قد يتحسن النظام البيئي فيها .
- إذا كانت هناك أمطار غزيرة في الصحراء قد يتضرر النظام البيئي فيها .
- إذا حدث جفاف ومات كل العشب ، قد تنهار الشبكة الغذائية في النظام البيئي .
- إذا كان هناك العديد من الحيوانات المفترسة في الشبكة الغذائية ، قد تتضرر الكائنات الحية الموجودة في الشبكة الغذائية .
- إذا تمت إزالة كل العشب من منطقة ، في البداية لن تتأثر النسر ، ولكنها تتأثر بمرور الوقت عندما تموت الأرانب (يقل الغذاء المتاح للنسر).
- لا تعرف السلحفاة البحرية الفرق بين قنديل البحر وقطعة من البلاستيك في الماء. ونتيجة لذلك تأكل كثيراً من المواد البلاستيكية معتقدة أنها قنديل البحر .
- يقوم المرجان بتصفية مياه البحر للحصول على طعامه، فيبتلع الجسيمات البلاستيكية التي تماثل حجم الطعام الذي يحصل عليه من الماء.
- الصوت والضوء لا يعتبران مادة، بل هما من صور الطاقة.
- يمكن أن تتغير المادة من حالة إلى أخرى بالتسخين أو التبريد.
- تشغل أي مادة (صلبة، سائلة، غازية) حيزاً من الفراغ .
- لا يشغل جسمان نفس الحيز من الفراغ في نفس الوقت.
- يمكن قياس الطول باستخدام عصا مترية أو شريط قياس .
- يمكن قياس الوزن باستخدام الميزان .
- يمكن قياس درجة الحرارة باستخدام الترمومتر .

اختبارات شهر نوفمبر

النموذج الأول

س 1 أ أكمل ما يأتي مما بين القوسين :

- 1 السلاسل الغذائية المتداخلة تسمى
- 2 تنتقل الطاقة من الشمس إلى الكائنات المنتجة وصولاً إلى مرحلة
- (الافتراس - التحلل)
- 3 البخار المتصاعد من الغلاية الموضوعة على الموقد يمثل حالة (غازية - سائلة)
- 4 يعتبر الصوت والضوء صورة من صور (المادة - الطاقة)

ب ماذا يحدث عند استمرار زيادة كميات المواد البلاستيكية في البيئة البحرية؟

س 2 أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

- 1 تتغذى الكائنات الكانسة على الكائنات الميتة بعد تقطيعها لقطع صغيرة . ()
- 2 تتغذى السلاحف البحرية على قنديل البحر . ()
- 3 قد يتسبب تلوث الهواء بالدخان في تدمير الشبكة الغذائية . ()
- 4 جسيمات المواد السائلة متقاربة جداً وتتحرك ببطء . ()

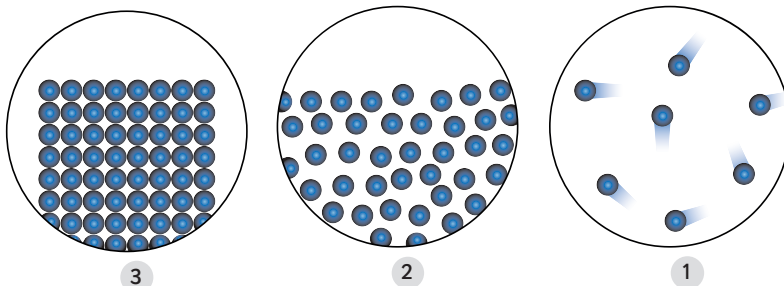
ب توضح الشبكة الغذائية العلاقات بين الكائنات الحية أكثر من السلاسل الغذائية .

• اذكر السبب

س 3 أ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

- 1 تقوم الكائنات المُحلَّلة بتحليل
 أ المواد النباتية فقط ب المواد الحيوانية فقط ج المواد النباتية والحيوانية د ضوء الشمس
- 2 عندما يكون الماء دافئاً يتحوَّل المِرجان إلى اللون
 أ الأحمر ب الأسود ج الأخضر د الأبيض
- 3 يعمل حدوث الجفاف في البحيرات على النظام البيئي .
 أ ثبات ب استقرار ج اختلال د قوة
- 4 العصير الذي تشربه أثناء الفطور مثال للمادة
 أ الصلبة ب السائلة ج الغازية د المتجمدة

ب ما الشكل الذي يوضِّح شكل الجسيمات في مادة غازية ؟



3

2

1

النموذج الثاني

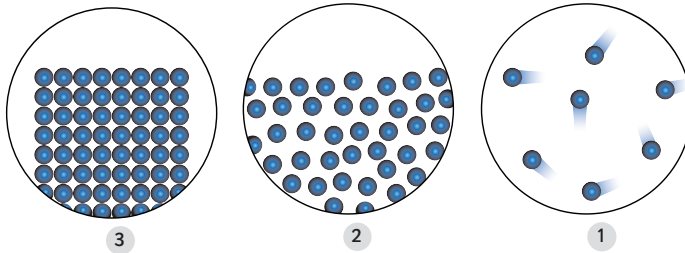
س 1 أ أكمل ما يأتي مما بين القوسين :

- 1 نمو فطر عيش الغراب على التربة يمثل عملية
 - 2 عند اختفاء العشب في الصحراء تتأثر مباشرة
 - 3 تتحرك جسيمات المادة الغازية
 - 4 تحتفظ الأجسام بشكلها ما لم يتسبب شيء في تغييرها . (السائلة - الصلبة)
- ب تدخّل الإنسان في البيئة من أسباب تغير المواطن الطبيعية .

• اذكر السبب .

س 2 أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

- 1 عندما يكون الماء دافئاً جداً تختبئ الطحالب داخل الشعاب المرجانية . ()
 - 2 يقوم المرجان بتصفية مياه المحيط للحصول على طعامه . ()
 - 3 تملأ الغازات أي إناء مغلق توضع فيه . ()
 - 4 تشغل المادة حيزاً من الفراغ . ()
- ب ما الشكل الذي يوضّح شكل الجسيمات في مادة صلبة ؟



س 3 أ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

- 1 تعود العناصر الغذائية إلى التربة مرة أخرى بسبب الكائنات
 أ المنتجة ب المستهلكة ج المفترسة د المحللة
- 2 عندما يتغذى الماعز على العشب ويتغذى النمر والأسد على الماعز ، يكون ذلك مثلاً على
 أ عملية البناء الضوئي ب عملية الهضم ج شبكة غذائية د سلسلة غذائية
- 3 تتكسر المنتجات البلاستيكية إلى قطع أصغر بواسطة الأشعة
 أ تحت الحمراء ب فوق البنفسجية ج الخضراء د الصفراء
- 4 أي ممّا يلي لا يمثل مادة ؟
 أ الكمبيوتر ب الصوت ج العصير د الهواء

ب ماذا يحدث عند انتشار بذور بعض النباتات بفعل الرياح ؟

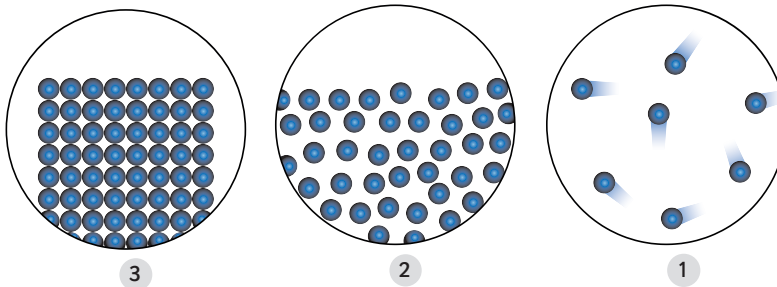
النموذج الثالث

س 1 أ أكمل ما يأتي مما بين القوسين :

- 1 بذور النباتات التي تنتشر بفعل الرياح هي البذور (الزجة - الخفيفة)
 - 2 تهجر الكائنات المستهلكة للبحث عن الغذاء عند اختفاء (الكائنات المحللة - الكائنات المنتجة)
 - 3 تغوص الطيور البحرية في أعماق البحار لـ (تبنى أعشاشها - البحث عن الأسماك الصغيرة)
 - 4 مكعبات الثلج التي توضع في المشروبات تمثل حالة (صلبة - سائلة)
- ب ماذا يحدث عند اختفاء الشعاب المرجانية؟

س 2 أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

- 1 يمكن الحد من النفايات عن طريق إعادة التدوير . ()
 - 2 الشبكة الغذائية تحتوي على جميع المكونات التي تتكون منها السلسلة الغذائية . ()
 - 3 يتكون القلم الرصاص من جسيمات متناهية الصغر . ()
 - 4 يتشابه الحديد والزيت في كونهما من المواد الغازية . ()
- ب ما الشكل الذي يوضح شكل الجسيمات في مادة سائلة؟



س 3 أ اكتب المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل عبارة :

- 1 مجموعة من السلاسل الغذائية المتداخلة . (.....)
 - 2 كائنات حية صغيرة تكمل عملية التحلل وتغذى على بقايا النباتات والحيوانات الميتة . (.....)
 - 3 منطقة في المحيط تتم فيها رعاية الأجزاء الصغيرة من الشعاب المرجانية . (.....)
 - 4 كل ما له كتلة ويشغل حيزاً من الفراغ . (.....)
- ب يأخذ الخل شكل الإناء الذي يوضع فيه .
- اذكر السبب .

النموذج الرابع

س 1 أ أكمل ما يأتي مما بين القوسين :

- 1 يتم تكسير المنتجات البلاستيكية إلى قطع صغيرة بسبب الأشعة فوق البنفسجية الصادرة من (الشمس - القمر)
- 2 تتغذى الطيور البحرية على (الكائنات الدقيقة - الأسماك الصغيرة)
- 3 طاقة جسيمات المادة الصلبة طاقة جسيمات المادة السائلة . (أقل من - أكبر من)
- 4 كوب الزجاج يمثل حالة (صلبة - سائلة)

ب ما الأداة المستخدمة في قياس درجة الحرارة ؟

.....

س 2 أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

- 1 تتكون الشبكة الغذائية من العديد من السلاسل الغذائية المترابطة في النظام البيئي . ()
- 2 عندما يكون الماء دافئاً جداً تختبئ الطحالب داخل الشعاب المرجانية . ()
- 3 عند نقل الماء من إناء لآخر فإن شكله يتغير . ()
- 4 يمكن رؤية جسيمات بخار الماء المتصاعد من الإناء فوق اللهب . ()

ب تعتبر النور من الكائنات الكانسة .

..... اذكر السبب .

س 3 أ اكتب المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل عبارة :

- 1 كائنات قد تتغذى على النباتات فقط أو النباتات والحيوانات . (.....)
- 2 تلوث يحدث بسبب إلقاء المخلفات البلاستيكية في مياه البحار . (.....)
- 3 حالة للمادة غير متماسكة يمكن أن تنتشر لثماً أي إناء توضع فيه . (.....)
- 4 مادة ليس لها شكل ثابت ويمكن صبها . (.....)

ب ماذا يحدث عند اختفاء الكائنات المحللة من النظام البيئي ؟

.....
.....
.....

النموذج الخامس

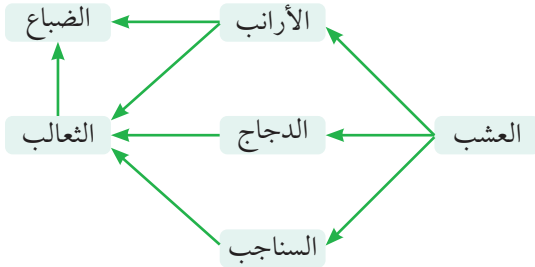
س 1 أ أكمل ما يأتي مما بين القوسين :

- 1 يعتبر الذباب في المنزل من الكائنات (المحللة - الكانسة)
 - 2 من الأسباب الرئيسية لانقراض الكائنات الحية (إقامة المحميات الطبيعية - فقدان الموطن الطبيعي)
 - 3 تنتقل الأسماك الصغيرة إلى موطن جديد عند موت (الكائنات الدقيقة - الطيور البحرية)
 - 4 يستخدم شريط القياس لقياس (الكتلة - الطول)
- ب تأكل السلحفاة المائية كثيراً من المواد البلاستيكية معتقدة أنها قنديل البحر.
- اذكر السبب .

س 2 أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

- 1 تلتصق بذور النباتات الخفيفة والخشنة بملابس الإنسان دون أن يلاحظها . ()
- 2 الجسيمات البلاستيكية تساعد على استمرار الشبكة الغذائية في البيئة البحرية . ()
- 3 تتكون المادة من جسيمات كبيرة الحجم . ()
- 4 تتحرك جسيمات المادة الغازية بشكل أسرع من المادة الصلبة والسائلة . ()

ب ما الذي يمثله الشكل المقابل ؟



س 3 أ اختر من العمود (ب) ما يناسب العمود (أ) :

(ب)	(أ)
() ارتفاع درجة حرارة الماء	1 تحصل البكتيريا على الطاقة من
() قد يتضرر النظام البيئي	2 إذا كانت هناك أمطار غزيرة في الصحراء
() قد يتحسن النظام البيئي	3 يحدث ابيضاض للشعاب المرجانية عند
() التغذية على بقايا الكائنات الميتة	4 مياه البحر والمشروبات والأمطار
() من أمثلة المواد السائلة	

ب يمكن وصف المواد عن طريق العديد من الصفات (الخصائص) . اذكر اثنتين منها .

الإجابات

إجابة السؤال الثاني :

أ 1 X 2 ✓ 3 ✓ 4 ✓

ب الشكل (3)

إجابة السؤال الثالث :

أ 1 المحللة 2 شبكة غذائية

3 فوق البنفسجية 4 الصوت

ب تتطير لمسافات طويلة تم تستقر في بيئات طبيعية جديدة لتنمو وتزدهر.

النموذج الثالث

إجابة السؤال الأول :

أ 1 الخفيفة 2 الكائنات المنتجة

3 البحث عن الأسماك الصغيرة 4 صلبة

ب يفقد الكثير من الكائنات البحرية ، مثل الأسماك ، الموطن ومصدر الغذاء .

إجابة السؤال الثاني :

أ 1 ✓ 2 ✓ 3 ✓ 4 X

ب الشكل (2) .

إجابة السؤال الثالث :

أ 1 الشبكة الغذائية 2 الكائنات المحللة

3 المشتل 4 المادة

ب لأن الخل مادة سائلة .

النموذج الأول

إجابة السؤال الأول :

أ 1 شبكة غذائية 2 التحلل

3 غازية 4 الطاقة

ب الإضرار بالبيئة البحرية .

• التأثير سلباً على الكائنات الحية التي تعيش في البيئة البحرية .

• تدمير الشبكة الغذائية البحرية .

إجابة السؤال الثاني :

أ 1 ✓ 2 ✓ 3 ✓ 4 X

ب لأنها تظهر التفاعلات بين العديد من السلاسل الغذائية ، على عكس السلسلة الغذائية التي تظهر العلاقة بين عدد قليل من الكائنات الحية .

إجابة السؤال الثالث :

أ 1 المواد النباتية والحيوانية 2 الأبيض

3 اختلال 4 السائلة

ب الشكل (1)

النموذج الثاني

إجابة السؤال الأول :

أ 1 تحلل 2 الأرناب

3 بحرية تامة 4 الصلبة

ب لأن الإنسان قام ببناء الطرق والمباني وإلقاء المخلفات في المياه والصيد الجائر للأسماك.

النموذج الخامس

إجابة السؤال الأول :

أ 1 الكانسة 2 فقدان الموطن الطبيعي

3 الكائنات الدقيقة 4 الطول

ب لأنها لا تعرف الفرق بين قنديل البحر وقطعة من البلاستيك في الماء.

إجابة السؤال الثاني :

أ 1 X 2 X 3 X 4 ✓

ب شبكة غذائية .

إجابة السؤال الثالث :

أ 1 التغذية على بقايا الكائنات الميتة

2 قد يتضرر النظام البيئي

3 ارتفاع درجة حرارة الماء

4 من أمثلة المواد السائلة

ب الحجم - الشكل - اللون - درجة الصلابة - الملمس - درجة الحرارة .

النموذج الرابع

إجابة السؤال الأول :

أ 1 الشمس

3 أقل من

ب الترمومتر .

إجابة السؤال الثاني :

أ 1 ✓ 2 X 3 ✓ 4 X

ب لأنها تتغذى على الحيوانات والنباتات الميتة . أو : لأنها تقوم بتكسير الطعام إلى قطع أصغر .

إجابة السؤال الثالث :

أ 1 الكائنات المستهلكة 2 التلوث البلاستيكي

3 الحالة الغازية 4 المادة السائلة

ب تتراكم بقايا الكائنات الميتة بعضها فوق ولا تعود العناصر الغذائية إلى التربة مرة أخرى .

بنك أسئلة المتميز الشامل في مادة «العلوم»

على مقررات شهر نوفمبر

اختر الإجابة الصحيحة

السؤال الأول

١. تتأثر جميع الكائنات الحية في الشبكة الغذائية عند إزالة
 أ. الكائنات المستهلكة ب. الكائنات المنتجة ج. الكائنات الكانسة
 تحتفظ المواد بشكلها ما لم يتسبب شيء في تغييرها.
٢. أ. الصلبة ب. السائلة ج. الغازية
 من الآثار السلبية للإنسان على النظام البيئي
٣. أ. التوقف عن الصيد ب. استعادة المواطن الطبيعية ج. قطع الأشجار
 عند وضع بعض الماء في مجمد الثلاجة، فإنه يتحول من الحالة إلى الحالة
٤. أ. الصلبة - السائلة ب. السائلة - الصلبة ج. الغازية - السائلة
 كل الكائنات الحية التالية تتأثر بالمواد البلاستيكية في الماء ما عدا
٥. أ. السلاحف ب. الطحالب ج. الطيور البحرية
 يختلف شكل وحجم المادة حسب
٦. أ. كثافتها ب. قابلية الصدأ ج. حالتها
 يحدث عند ارتفاع درجة حرارة الماء في المواطن ذات الشعاب المرجانية.....
٧. أ. ابيضاض الشعاب ب. فناء الشعاب ج. جميع ما سبق
 المرجانية
٨. أ. إصلاح المواطن ب. تنظيم المواطن ج. جميع ما سبق
 إعادة المواطن الطبيعي للكائنات إلى ما كان عليه قبل تدميره يُسمى
٩. أ. تباعد عنها ب. تأكل وتكتشف ج. تعتقد أنها غذاء لها
 طعمها
١٠. أ. الأسماك ب. البيئة الصحراوية ج. الإنسان
 تؤثر ظاهرة ابيضاض الشعاب المرجانية سلبيًا على كل مما يلي ما عدا



تم إنشاء طريق سريع عبر غابة ما، فما الأثر الذي تتوقع حدوثه على الكائنات الحية في الغابة؟

- ١١ ☐ أ نقص عدد أنواع الطيور ☐ ب سوف تتأذى الحيوانات ☐ ج جميع ما سبق ☐ د في الغابة
- ١٢ ☐ أ جسيمات المادة لديها حيز كبير وطاقة كبيرة وتتحرك بحرية تامة. ☐ ب الصلبة ☐ ج السائلة ☐ د الغازية
- ١٣ ☐ أ يتنافس كل مما يلي على الأسماك ما عدا..... ☐ ب سمكة القرش والطيور ☐ ج الكائنات الدقيقة ☐ د البشر
- ١٤ ☐ أ عند ترك الماء يغلي، فإنه يتحول من الحالة السائلة إلى الحالة ☐ ب الغازية ☐ ج السائلة ☐ د الصلبة
- ١٥ ☐ أ تناول الكائنات البحرية للمواد البلاستيكية يؤدي إلى ☐ ب تغير أحجامها ☐ ج زيادة الأعداد ☐ د هلاكها
- ١٦ ☐ أ كل مما يلي من خصائص جسيمات الحديد ما عدا..... ☐ ب الجسيمات قريبة من بعضها ☐ ج لا يمكنها الانتشار في الفراغ ☐ د تتحرك الجسيمات بسرعة
- ١٧ ☐ أ تتغذى الطيور البحرية على خلال شبكة الغذاء. ☐ ب الطحالب ☐ ج الأسماك ☐ د الكائنات الدقيقة
- ١٨ ☐ أ كل مما يلي يعتبر من خصائص المواد ما عدا ☐ ب الطعم واللون ☐ ج الحجم والكتلة ☐ د شريط القياس
- ١٩ ☐ أ يحدث كل مما يلي عند ارتفاع حرارة المياه ما عدا ☐ ب انتقال الكائنات الدقيقة ☐ ج تغير موطن الأسماك ☐ د ثبات الشبكة الغذائية
- ٢٠ ☐ أ تتكوّن المادة من جسيمات ☐ ب صغيرة في حالة سكون ☐ ج متناهية الصغر في حالة حركة مستمرة ☐ د ضخمة في حالة حركة مستمرة
- ٢١ ☐ أ من العناصر التي تهدد النشاط السياحي في الأماكن السياحية ☐ ب هجرة الطيور البحرية ☐ ج ابيضاض الشعاب المرجانية ☐ د انخفاض درجة حرارة الماء
- ٢٢ ☐ أ الصيد الجائر للأسماك يؤدي إلى ☐ ب زيادة تعداد الكائنات الدقيقة ☐ ج نقص الطيور البحرية ☐ د جميع ما سبق

المادة التي لها شكل متغير وحجم متغير هي المادة



- ٣٣ (أ) الصلبة (ب) السائلة (ج) الغازية
تعيش الكائنات البحرية الدقيقة في المواطن ذات المياه
- ٣٤ (أ) الباردة (ب) المتجمدة (ج) الدافئة
يستخدم شريط القياس لقياس
- ٣٥ (أ) الوزن (ب) الطول (ج) الحجم
تغير المواطن الطبيعية للكائنات الحية يؤدي إلى الكائنات الحية.
- ٣٦ (أ) هجرة (ب) تكاثر (ج) نمو
كلما امتلأ البالون بالهواء نستطيع ملاحظة
- ٣٧ (أ) حجم الهواء (ب) جسيمات الهواء (ج) تصادمات الهواء
تموت السلاحف البحرية من المواد البلاستيكية؛ بسبب
- ٣٨ (أ) عدم وجود قيمة (ب) وجود سموم في (ج) جميع ما سبق
غذائية في البلاستيك البلاستيك
- ٣٩ (أ) تتكوّن المادة من متناهية الصغر.
بلورات (ب) جسيمات (ج) نماذج
فقدان المواطن الطبيعية للكائنات البحرية هو أحد أسباب
- ٤٠ (أ) الانقراض (ب) التلوث (ج) زيادة عدد الكائنات الحية
كل مما يلي يسهل تحديد حجمه ما عدا
- ٤١ (أ) الزجاجاة (ب) العصير (ج) بخار الماء
في الشبكة الغذائية البحرية، تعتبر من الكائنات المنتجة.
- ٤٢ (أ) الطيور البحرية (ب) الكائنات الدقيقة (ج) الشعاب المرجانية
من المواد التي لا يمكن ملاحظتها بالعين المجردة
- ٤٣ (أ) الجرائم (ب) الهواء (ج) جميع ما سبق
تحتاج جزيرة بالاو إلى إنشاء لحماية الحياة البحرية لديها.
- ٤٤ (أ) مزارع سمكية (ب) محميات طبيعية (ج) أحواض سمكية
جميع ما يلي يؤدي إلى حدوث خلل في الشبكات الغذائية ما عدا
- ٤٥ (أ) الجفاف (ب) الأمطار الغزيرة (ج) استرداد مأوى بعض الحيوانات
يمكن للبذور أن تنتقل وتنتشر بفعل الرياح.
- ٤٦ (أ) اللزجة (ب) الخفيفة (ج) الخشنة



- يوجد الماء في حالات.
- ٣٧ (أ) ثلاث (ب) أربع (ج) خمس
- تعتبر هي مصدر الطاقة للكائنات المنتجة.
- ٣٨ (أ) النجوم (ب) الشمس (ج) القمر
- إذا سقطت أمطار خفيفة في الصحراء، فإن النظام البيئي.....
- ٣٩ (أ) يتضرر (ب) يتحسن (ج) ينهار
- عندما يتعرض الكائن الحي لتغير في المناخ، فإنه
- ٤٠ (أ) يموت (ب) ينتقل إلى موطن آخر (ج) جميع ما سبق
- عند درجة حرارة الماء، فإن الشعاب المرجانية تقوم بطرد الطحالب التي تعيش فيها، ثم يحدث لها ابيضاض.
- ٤١ (أ) انخفاض (ب) ارتفاع (ج) ثبات
- إذا لم تتوافر الكائنات المنتجة في الشبكة الغذائية أو تمت إزالتها، فإن الكائنات المستهلكة
- ٤٢ (أ) تبحث عن غذائها في بيئة أخرى (ب) ستموت (ج) جميع ما سبق
- يمكن التمييز بين العطر والخل عن طريق
- ٤٣ (أ) الحالة الفيزيائية للمادة (ب) درجة صلابة المادة (ج) الرائحة
- يفقد النظام البيئي البحري اتزانه في كل مما يلي ما عدا
- ٤٤ (أ) ارتفاع حرارة الماء (ب) انتشار جسيمات البلاستيك (ج) وفناء الشعاب المرجانية
- تتسبب في موت بعض الكائنات البحرية عندما تتغذى عليها.
- ٤٥ (أ) النباتات (ب) المواد البلاستيكية (ج) الأعشاب
- يمكن أن تتحول المادة من حالة إلى أخرى بسبب تأثير
- ٤٦ (أ) الصوت (ب) الهواء (ج) الحرارة
- يمكننا ملاحظة المادة بمجرد النظر.
- ٤٧ (أ) كتلة (ب) درجة الحرارة (ج) حالة
- ما سمات البيئة البحرية التي يمكن أن يتم نقل الشعاب المرجانية بها لتنمو وتزدهر؟
- ٤٨ (أ) باردة جداً (ب) دافئة (ج) ذات درجات حرارة مرتفعة جداً
- ما الذي يميز حالة المواد الصلبة عن باقي حالات المادة؟
- ٤٩ (أ) لها شكل ثابت وحجم ثابت (ب) لها شكل ثابت وحجم متغير (ج) تأخذ شكل الوعاء الذي توضع فيه
- تتكوّن الشبكة الغذائية من تداخل



- ٥٠ (أ) العناصر الغذائية (ب) المنتجات الغذائية (ج) السلاسل الغذائية
دخلت حشرة جديدة أكلة للعشب في نظام بيئي ما، فما سبب اختفاء بعض الحيوانات
الأكلة للعشب؟
- ٥١ (أ) ليس لديها ما يكفي من (ب) ليس لديها مساحة كافية للعيش (ج) ليس لديها ماء كافٍ للشرب
- ٥٢ (أ) الصحراء (ب) الغابات (ج) الشعاب المرجانية
تعد من أغنى الأنظمة البيئية وأكثرها تنوعاً على الأرض
- ٥٣ (أ) الاهتمام بالشعاب (ب) الاهتمام بصحة القروش (ج) الصيد الجائر
من أهم وسائل زيادة النشاط السياحي
- ٥٤ (أ) جفاف الأرض الرطبة (ب) تآكل ضفاف النهر وتوغل الفيضانات على اليابس (ج) جميع ما سبق
إزالة كمية هائلة من النباتات يؤدي إلى
- ٥٥ (أ) صوت العصفور (ب) جسم الإنسان (ج) بخار الماء
كل ما يلي يعتبر مادة ما عدا
- ٥٦ (أ) أي شيء له حجم فقط (ب) أي شيء له كتلة ويشغل حيزاً من الفراغ (ج) توجد في الصوت والضوء
المادة هي
- ٥٧ (أ) التلوث (ب) النباتات (ج) الأمطار الخفيفة
أي مما يلي يتسبب في موت الأسماك؟
- ٥٨ (أ) الزيت (ب) الماء (ج) جميع ما سبق
من أمثلة المواد السائلة
- ٥٩ (أ) الصلبة (ب) السائلة (ج) الغازية
المواد لها حجم محدد وشكل يتغير حسب الإناء الذي توضع فيه.
- ٦٠ (أ) الصلبة (ب) السائلة (ج) الغازية
المادة لها شكل وحجم متغيران.
- ٦١ (أ) الكائنات المحللة (ب) الكائنات المنتجة (ج) الكائنات الكانسة
تنتقل الطاقة من الشمس إلى الكائنات المستهلكة عبر
- ٦٢ (أ) يزداد (ب) يقل (ج) يظل كما هو
إذا كانت الأمطار خفيفة في البيئة الصحراوية، فإن العشب



يقل عدد الأسماك إذا

- ٦٣ ☐ أ انتقلت الكائنات الدقيقة إلى بيئة أخرى ☐ ب ازداد عدد الطيور البحرية ☐ ج جميع ما سبق

برنامج «خال من البلاستيك» يتضمن

- ٦٤ ☐ أ جمع الشعاب المرجانية في مشتل ☐ ب الحد من استخدام الشوك البلاستيكية ☐ ج الدعوة لاستخدام المنتجات البلاستيكية

إذا اختفت الكائنات الدقيقة من البيئة البحرية ستتأثر

- ٦٥ ☐ أ الأسماك فقط ☐ ب الطيور البحرية فقط ☐ ج جميع ما سبق

تتخذ المواد شكل الإناء الذي يصب فيه.

- ٦٦ ☐ أ الصلبة ☐ ب السائلة ☐ ج الغازية

السؤال الثاني

ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارات غير الصحيحة

- ١ عند انخفاض درجة حرارة مياه البحر، يقل عدد الكائنات الدقيقة. ()
- ٢ فطر عيش الغراب من الكائنات المنتجة. ()
- ٣ تفقد الشعاب المرجانية ألوانها عندما تسكنها الطحالب. ()
- ٤ تحدد حركة الجسيمات حالة المادة. ()
- ٥ ظاهرة ابيضاض الشعاب المرجانية تؤثر على الأسماك والبشر. ()
- ٦ يمثل بخار الماء المتصاعد من كوب شاي ساخن الحالة الغازية للماء. ()
- ٧ الجسيمات البلاستيكية كبيرة الحجم. ()
- ٨ المادة هي أي شيء يمكننا أن نراه فقط. ()
- ٩ يمكن الفصل بين النشاط البشري والبيئة البحرية في جزيرة بالاو. ()
- ١٠ تأخذ المادة السائلة شكل الإناء الذي تُصب فيه. ()
- ١١ تتغذى الأسماك على الطيور البحرية في الشبكة الغذائية في البحار. ()
- ١٢ البخار هو ماء في صورته الصلبة. ()
- ١٣ المواد البلاستيكية تمثل قيمة غذائية عظيمة للكائنات البحرية التي تتغذى عليها. ()
- ١٤ في الحالة الغازية تكون جسيمات المادة لديها حيز كبير وتتحرك بحرية تامة. ()
- ١٥ يظل مقدار الطاقة كما هو في النظام البيئي رغم انتقال الطاقة عبر الكائنات الحية. ()
- ١٦ يسهل تحديد حجم الماء. ()
- ١٧ توجد المادة في الحالة الصلبة والسائلة فقط. ()
- ١٨ لا تعتبر المواطن الطبيعية من الاحتياجات الأساسية للكائنات البحرية. ()



- () عندما تكون الجسيمات المتكونة منها المادة متقاربة مع بعضها وتتحرك ببطء تكون المادة سائلة في هذه الحالة. ١٩
- () الأنشطة البشرية يمكن أن تؤدي إلى فقدان الكائنات الحية لمواطنها الطبيعية. ٢٠
- () جسم الإنسان لا يعتبر مادة. ٢١
- () مبادرة «خال من البلاستيك» تهدف إلى استخدام الشوك البلاستيكية. ٢٢
- () لا يمكن أن تتحول المادة من صورة إلى أخرى. ٢٣
- () لا تستطيع السلاحف البحرية التفرقة بين غذائها الحقيقي وبين المواد البلاستيكية. ٢٤
- () تملأ المادة الغازية أي إناء توجد بداخله. ٢٥
- () عندما تفقد الشعاب المرجانية لونها يموت المرجان. ٢٦
- () إذا تغير المناخ ولم تجد الأسماك الصغيرة غذاءها، فإنها تهجر أو تموت. ٢٧
- () تعد الشعاب المرجانية موطنًا لملايين الكائنات الحية غير المكتشفة. ٢٨
- () المادة الغازية ليس لها كتلة ولا تشغل حيزًا من الفراغ. ٢٩
- () تتغذى الأسماك على الكائنات الدقيقة المتواجدة في قاع البحر. ٣٠
- () يمكن قياس حرارة جسم باستخدام مقياس الحرارة (الترموتر). ٣١
- () تطرد الشعاب المرجانية الطحالب عند ارتفاع درجة حرارة الماء. ٣٢
- () يمكننا قياس طول مادة باستخدام الميزان. ٣٣
- () تتحول المنتجات البلاستيكية إلى جسيمات بلاستيكية بفعل الأشعة فوق البنفسجية. ٣٤
- () تعتبر الكائنات البحرية الدقيقة كائنات منتجة في الشبكة الغذائية. ٣٥
- () أحد الأسباب الرئيسية لانقراض الكائنات البحرية هو فقدانها لمواطنها الطبيعية. ٣٦
- () يؤدي ارتفاع درجة حرارة المياه إلى آثار مدمرة في مجتمعات الكائنات الحية. ٣٧
- () كل ما حولنا من أشياء يعتبر مادة. ٣٨
- () تتمتع الجسيمات الصلبة بطاقة حركة كبيرة. ٣٩
- () الجليد هو الماء في صورته السائلة. ٤٠
- () جميع المواد لها كتلة وتشغل حيزًا من الفراغ. ٤١
- () تعتبر الأسماك الصغيرة المصدر الرئيسي لغذاء العديد من الطيور البحرية. ٤٢
- () المادة الغازية ليس لها ملمس. ٤٣
- () حركة جسيمات المادة الصلبة بطيئة. ٤٤
- () لا يمكن أن تحدث عملية التحلل تحت الماء. ٤٥
- () إذا كانت الأمطار في الصحراء خفيفة يقل تعداد العشب. ٤٦
- () الأسماك هي الكائنات المنتجة في الشبكة الغذائية البحرية. ٤٧



- () تستطيع بعض قناديل البحر النجاة من السلاحف البحرية عندما يمتلئ المحيط بالمنتجات البلاستيكية. ٤٨
- () يؤدي تآكل ضفاف النهر إلى زيادة أضرار الفيضانات على مساحات أكبر. ٤٩
- () تنتقل الكائنات البحرية الدقيقة إلى بيئة أكثر دفئاً عندما تصبح المياه باردة. ٥٠
- () الجسيمات البلاستيكية تؤثر بالسلب على الشعاب المرجانية. ٥١
- () تحدث عملية ابيضاض الشعاب المرجانية عندما تنخفض درجة حرارة الماء. ٥٢
- () يعتبر كل من الصوت والضوء مادة. ٥٣
- () إذا انفجر البالون تتسرب الجسيمات بداخله إلى الهواء. ٥٤
- () يمكن ملاحظة المادة وقياسها. ٥٥
- () يجب إعادة تدوير المواد البلاستيكية بدلاً من إلقيائها للحفاظ على الشبكات الغذائية. ٥٦

أكمل العبارات التالية

السؤال الثالث

- ١ تعتبر هي الكائنات المنتجة في الماء، بينما تعتبر هي الكائنات المنتجة على اليابسة.
- ٢ البذور الخفيفة تنتشر وتنتقل بفعل، بينما البذور اللزجة تنتقل عبر الالتصاق بـ.....
- ٣ يجمع العلماء في الخليج العربي أجزاء صغيرة من شعاب مرجانية وينقلونها إلى من أمثلة الكائنات الكانسة، بينما من أمثلة الكائنات المحللة
- ٤ تعد موطناً لملايين الكائنات الحية غير المكتشفة.
- ٥ تتكوّن من جسيمات متناهية الصغر في حالة حركة مستمرة.
- ٦ كل شيء حولنا له كتلة ويشغل حيزاً من الفراغ هو
- ٧ عند ترك قطعة من الثلج في درجة حرارة مرتفعة لفترة زمنية، فإنها تنصهر وتتحول من الحالة إلى الحالة
- ٨ الصوت والضوء لا يعتبران، ولكنهما صورة من صور الطاقة.
- ٩ يوجد الماء في ثلاث حالات، وهي: و و
- ١٠ يعتبر الحديد مادة، بينما يعتبر الزيت مادة، ويعتبر بخار الماء مادة تحدث ظاهرة الشعاب المرجانية عند ارتفاع حرارة المياه.
- ١١ يمكن قياس أبعاد الغرفة باستخدام.....
- ١٢ إزالة كميات هائلة من النباتات تؤدي إلىضفاف الأنهار.
- ١٣ هي عملية إنتاج أشياء جديدة من النفايات بدلاً من إلقيائها في مكب النفايات.



- ١٦ الفطريات والبكتيريا من الكائنات
- ١٧ تستطيع النباتات إنتاج بذورها عند اكتمال
- ١٨ تستعيد التربة العناصر الغذائية من خلال الكائنات المحللة التي تقوم بعملية
- ١٩ المادة التي تتحرك جسيماتها بشكل أكبر من المادة الصلبة هي المادة
- ٢٠ عملية التحلل تعتمد على نوعين من الكائنات الحية هي الكائنات والكائنات
- ٢١ من أمثلة الأشياء التي لا يمكننا رؤيتها وتعتبر مادة هي
- ٢٢ تفقد الشعاب المرجانية لونها عندما تطرد الموجودة بداخلها.
- ٢٣ عندما يتجمد الماء يتحول من الحالة السائلة إلى الحالة
- ٢٤ في مبادرة «خالٍ من البلاستيك» يتم استخدام شوك من, ويتم استخدام أكياس بقالة من
- ٢٥ تتغذى الأسماك على التي تطفو على سطح البحر، بينما الطيور البحرية تتغذى على تلك الأسماك.
- ٢٦ ينتمي سرطان البحر إلى الكائنات
- ٢٧ هي عملية إعادة العناصر الغذائية مرة أخرى إلى البيئة.
- ٢٨ يعتبر أفضل صورة لوجود المادة في حالاتها الثلاث.

اكتب ما تشير إليه العبارات التالية

السؤال الرابع

- ١ مادة لها شكل متغير وحجم متغير. ()
- ٢ خاصية يمكن من خلالها التمييز بين المادة القاسية كالحجر واللينة كالخطاط. ()
- ٣ أداة تستخدم في قياس طول قطعة من القماش. ()
- ٤ مادة لها شكل محدد، وتأخذ شكل الإناء الذي توضع فيه. ()
- ٥ خاصية يمكن من خلالها التمييز بين الجسم الناعم والخشن. ()
- ٦ عملية تتضمن إصلاح اليابسة والماء إلى ما كانت عليه قبل وقوع الضرر. ()
- ٧ أي شيء له كتلة ويشغل حيزاً من الفراغ. ()
- ٨ ظاهرة تحدث للشعاب المرجانية عندما ترتفع درجة حرارة الماء وتصبح دافئة جداً. ()
- ٩ عملية إنتاج أشياء جديدة من النفايات بدلاً من إلقائها في مكب النفايات. ()
- ١٠ منطقة في المحيط تتم رعاية الأجزاء الصغيرة من المرجان فيها حتى تتمكن من إعادتها إلى أماكن الشعاب المتضررة. ()



- ١١ حيوانات تتغذى على الحيوانات والنباتات الميتة، حيث تقوم هذه الكائنات بتكسير الطعام إلى قطع أصغر. ()
- ١٢ كائنات حية تتغذى على بقايا النباتات والحيوانات الميتة، وتبدأ عملها بعد الكائنات الكانسة. ()
- ١٣ قطع أصغر حجماً من المنتجات البلاستيكية تتكسر بواسطة الأشعة فوق البنفسجية الصادرة من الشمس. ()
- ١٤ عملية إعادة العناصر الغذائية مرة أخرى إلى التربة. ()
- ١٥ كائنات منتجة في الشبكة البحرية تتغذى عليها الأسماك الصغيرة. ()
- ١٦ خاصية يمكن من خلالها التمييز بين الجسم الساخن والبارد. ()
- ١٧ أسلوب يستخدمه البشر في المجتمعات لتقليل استخدام المنتجات البلاستيكية. ()
- ١٨ أفراد من الكائنات الحية من نفس النوع تعيش معاً في منطقة ما. ()
- ١٩ أداة تُستخدم في قياس درجة الحرارة. ()
- ٢٠ مادة لها شكل محدد وحجم محدد. ()

صوب العبارات التالية

السؤال الخامس

- ١ يعتبر كل من الصوت والضوء مادة. ()
- ٢ المادة الصلبة يمكن أن تنسكب. ()
- ٣ يعتبر كل من الحززون والرخويات من الكائنات الكانسة. ()
- ٤ جسيمات المواد السائلة متقاربة وتتحرك ببطء. ()
- ٥ الأشعة تحت الحمراء تقوم تكسير المواد البلاستيكية الكبيرة إلى جسيمات بلاستيكية. ()
- ٦ عندما تنصهر قطعة من الشكولاتة تتحول من الحالة الصلبة إلى الحالة الغازية. ()
- ٧ الخشب والحديد مواد لا يمكن رؤيتها بالعين المجردة. ()
- ٨ انخفاض درجة الحرارة يؤدي إلى تدمير واسع الانتشار في المجتمعات البحرية. ()
- ٩ تتغذى الطيور البحرية على الكائنات الدقيقة في البيئة البحرية. ()
- ١٠ جسيمات المواد الصلبة لديها حيز كبير وطاقة كبيرة وتتحرك بحرية تامة. ()
- ١١ عملية التدوير تشبه عملية الإصلاح في النظام البيئي. ()
- ١٢ يبتلع المرجان المواد الخشبية عندما يقوم بتصفية مياه البحر للحصول على طعامه. ()



- ٣٣ تعيش الكائنات البحرية الدقيقة في المياه الدافئة. ()
- ٣٤ الذباب المنزلي من الكائنات المحللة. ()
- ٣٥ ابيضاض الشعاب المرجانية يحدث عندما تصبح المياه باردة. ()

حل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب)

السؤال السادس

١

(ب)	(أ)
المادة الصلبة	١ كل شيء له كتلة ويشغل حيزًا من الفراغ.
المادة السائلة	٢ تحتفظ بشكلها ما لم يتسبب شيء في تغيير شكلها.
المادة	٣ تأخذ شكل الإناء الذي توضع فيه.

٢

(ب)	(أ)
التلوث بالمواد البلاستيكية	١ ظاهرة تحدث لموطن طبيعي عند ارتفاع درجة حرارة الماء.
ابيضاض الشعاب المرجانية	٢ تعيش في أعشاش على قمة منحدرات بحرية وتتغذى على الأسماك.
الطيور البحرية	٣ يؤثر على كل من الشعاب المرجانية والكائنات البحرية.

٣

(ب)	(أ)
قطعة الثلج	١ مادة جسيماتها متباعدة وتتحرك بحرية تامة.
البخار الناتج عن غليان الماء	٢ عندما تتجمد تتحول للحالة الصلبة.
الماء	٣ مادة جسيماتها متقاربة وتتحرك ببطء شديد.



أجب عن الأسئلة التالية بما هو مطلوب

السؤال السابع

اذكر السبب: تؤثر المنتجات البلاستيكية في الحياة البحرية.

١

ماذا يحدث إذا: زادت نسبة التلوث البلاستيكي في المياه؟

٢

اذكر السبب: حدوث ظاهرة «ابيضاض الشعاب المرجانية».

٣

ماذا يحدث إذا: ارتفاع درجة حرارة المياه بالنسبة للكائنات الدقيقة؟

٤

اذكر السبب: موت العشب يؤثر على النظام البيئي بأكمله.

٥

ماذا يحدث إذا: تركت قطعة ثلج في حرارة الشمس؟

٦

اذكر السبب: يؤثر ارتفاع حرارة الماء على الكائنات البحرية.

٧

ماذا يحدث إذا: وضعت بعض المياه في مجمد الثلاجة (الفريزر)؟

٨

اذكر السبب: للمادة الصلبة شكل ثابت وحجم محدد.

٩

اذكر السبب: تعتبر المواطن الصحية مهمة لجميع الكائنات الحية.

١٠

اذكر السبب: تأكل السلاحف كمية كبيرة من المواد البلاستيكية.

١١

اذكر السبب: تأخذ المادة السائلة شكل الإناء الذي توضع فيه.

١٢

اذكر السبب: تنتشر الغازات بسهولة وتملأ الإناء المغلق الذي توضع فيه.

١٣



لاحظ ثم أجب

السؤال الثامن

لاحظ واختر:



الشكل الذي أمامك يمثل
(شبكة غذائية - سلسلة غذائية)

الكائنات المنتجة في الشكل هي
(القشريات - العوالق البحرية)

ماذا يحدث إذا: قل تعداد الأسماك على المدى البعيد؟
(يزداد عدد القروش في البيئة البحرية - يقل عدد القروش والطيور البحرية)

ماذا يحدث إذا: زاد تعداد القشريات؟

(يزداد عدد الحيتان والأسماك - يقل عدد قناديل البحر)

ماذا يحدث إذا: تعرضت الحيتان الحدباء للصيد الجائر؟

(يزداد عدد القشريات - يقل عدد الأسماك)

حدّد حالة كل مادة من المواد الآتية:

(صلبة - سائلة - غازية)



.....



.....



.....

انتهت الأسئلة مع أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق



بنك الأسئلة

الصف
الخامس
الابتدائي
٢٠٢٣

التميز

أ/ محمود سعيد



الإجابات النموذجية لبنك أسئلة

العلوم

على مقررات شهر نوفمبر

إعداد

أ / محمود سعيد د / منى عزام

د / ماريو صلاح أ / عبدالرحمن الحداد

5
الصف
الخامس



El.Motamez.School

يمكنكم الحصول على المذكرات والاختبارات من خلال مسح رمز ال QR Code
أو من خلال صفحة "التميز - أ / محمود سعيد".
يرجى مراعاة حقوق صاحب المحتوى عند النشر.

بنك أسئلة المتميز الشامل في مادة " العلوم "

علي مقررات شهر نوفمبر

اختر الإجابة الصحيحة

السؤال الأول

- ١ تتأثر جميع الكائنات الحية في الشبكة الغذائية عند إزالة
 أ الكائنات المستهلكة ب الكائنات المنتجة ج الكائنات الكانسة د الكائنات المنتجة
- ٢ تحتفظ المواد بشكلها ما لم يتسبب شيء في تغييرها.
 أ الصلبة ب السائلة ج الغازية د الحالة
- ٣ من الآثار السلبية للإنسان على النظام البيئي
 أ التوقف عن الصيد ب استعادة المواطن الطبيعية ج قطع الأشجار د إزالة الغابات
- ٤ عند وضع بعض الماء في مجمد الثلاجة فإنه يتحول من الحالة إلى الحالة
 أ الصلبة - السائلة ب السائلة - الصلبة ج الغازية - السائلة د السائلة - الغازية
- ٥ كل الكائنات الحية التالية تتأثر بالمواد البلاستيكية في الماء ما عدا
 أ السلاحف ب الطحالب ج الطيور البحرية د الأسماك
- ٦ يختلف شكل وحجم المادة حسب
 أ كثافتها ب قابلية الصدا ج حالتها د لونها
- ٧ يحدث عند ارتفاع درجة حرارة الماء في المواطن ذات الشعاب المرجانية
 أ ابيضاض الشعاب ب فناء الشعاب المرجانية ج جميع ما سبق د إعادة المواطن الطبيعي
- ٨ إعادة المواطن الطبيعي للكائنات إلى ما كان عليه قبل تدميره يسمى
 أ اصلاح المواطن الطبيعي ب تنظيم المواطن الطبيعي ج جميع ما سبق د إزالة المواطن الطبيعي
- ٩ إذا وجدت سلحفاة بحرية قطعة بلاستيكية فإنها
 أ تبتعد عنها ب تأكل وتكتشف طعمها ج تعتقد أنها غذاء لها د تتجاهلها
- ١٠ تؤثر ظاهرة ابيضاض الشعاب المرجانية سلباً على كل مما يلي ما عدا:
 أ الأسماك ب البيئة الصحراوية ج الإنسان د الشعاب المرجانية
- ١١ تم إنشاء طريق سريع عبر غابة ما، فما الأثر الذي تتوقع حدوثه على الكائنات الحية في الغابة.
 أ نقص عدد أنواع الطيور في الغابة ب سوف تتأذى الحيوانات من السيارات المارة ج جميع ما سبق د لن يتأثر شيء



جسيمات المادة لديها حيز كبير وطاقة كبيرة وتتحرك بحرية تامة.

الصلبة (أ) السائلة (ب) الغازية (ج)

يتنافس كل مما يلي على الأسماك ما عدا.....

سمكة القرش والطيور (أ) الكائنات الدقيقة (ب) البشر (ج) البحرية

عند ترك الماء يغلي، فإنه يتحول من الحالة السائلة إلى الحالة

الغازية (أ) السائلة (ب) الصلبة (ج)

تناول الكائنات البحرية للمواد البلاستيكية يؤدي إلى.....

تغير أحجامها (أ) زيادة الأعداد (ب) هلاؤها (ج)

كل مما يلي من خصائص جسيمات الحديد ما عدا.....

الجسيمات قريبة من بعضها (أ) لا يمكنها الانتشار في الفراغ (ب) تتحرك الجسيمات بسرعة (ج)

تتغذى الطيور البحرية على خلال شبكة الغذاء.

الطحالب (أ) الأسماك (ب) الكائنات الدقيقة (ج)

كل مما يلي يعتبر من خصائص المواد ما عدا

الطعم واللون (أ) الحجم والكتلة (ب) شريط القياس (ج)

يحدث كل مما يلي عند ارتفاع حرارة المياه ما عدا

انتقال الكائنات الدقيقة (أ) تغير موطن الأسماك (ب) ثبات الشبكة الغذائية (ج)

تتكون المادة من جسيمات

صغيرة في حالة سكون (أ) متناهية الصغر في حالة حركة مستمرة (ب) ضخمة في حالة حركة مستمرة (ج)

من العناصر التي تهدد النشاط السياحي في الأماكن السياحية.....

هجرة الطيور البحرية (أ) ابيضاض الشعاب المرجانية (ب) انخفاض درجة حرارة الماء (ج)

الصيد الجائر للأسماك يؤدي إلى

زيادة تعداد الكائنات الدقيقة (أ) نقص الطيور البحرية (ب) جميع ما سبق (ج)

المادة التي لها شكل متغير وحجم متغير هي المادة

الصلبة (أ) السائلة (ب) الغازية (ج)

تعيش الكائنات البحرية الدقيقة في المواطن ذات المياه.....

الباردة (أ) المتجمدة (ب) الدافئة (ج)



- ٢٥ يستخدم شريط القياس لقياس
 (أ) الوزن (ب) الطول (ج) الحجم (د) تغير المواطن الطبيعية للكائنات الحية يؤدي إلى.....الكائنات الحية.
- ٢٦ (أ) هجرة (ب) تكاثر (ج) نمو (د) كلما امتلأ البالون بالهواء نستطيع ملاحظة
- ٢٧ (أ) حجم الهواء (ب) جسيمات الهواء (ج) تصادمات الهواء (د) تموت السلاحف البحرية من المواد البلاستيكية بسبب
- ٢٨ (أ) عدم وجود قيمة غذائية (ب) وجود سموم في البلاستيك (ج) جميع ما سبق (د) في البلاستيك تتكون المادة من متناهية الصغر.
- ٢٩ (أ) بلورات (ب) جسيمات (ج) نماذج (د) فقدان المواطن الطبيعية للكائنات البحرية هو أحد أسباب
- ٣٠ (أ) الانقراض (ب) التلوث (ج) زيادة عدد الكائنات الحية (د) كل مما يلي يسهل تحديد حجمه ما عدا
- ٣١ (أ) الزجاجاة (ب) العصير (ج) بخار الماء (د) في الشبكة الغذائية البحرية، تعتبر من الكائنات المنتجة.
- ٣٢ (أ) الطيور البحرية (ب) الكائنات الدقيقة (ج) الشعاب المرجانية (د) من المواد التي لا يمكن ملاحظتها بالعين المجردة
- ٣٣ (أ) الجراثيم (ب) الهواء (ج) جميع ما سبق (د) تحتاج جزيرة بلاو إلى إنشاء لحماية الحياة البحرية لديها.
- ٣٤ (أ) مزارع سمكية (ب) محميات طبيعية (ج) أحواض سمكية (د) جميع ما يلي يؤدي إلى حدوث خلل في الشبكات الغذائية ما عدا
- ٣٥ (أ) الجفاف (ب) الأمطار الغزيرة (ج) استرداد مأوى بعض الحيوانات (د) يمكن للبذور أن تنتقل وتنتشر بفعل الرياح.
- ٣٦ (أ) اللزجة (ب) الخفيفة (ج) الخشنة (د) يوجد الماء في حالات.
- ٣٧ (أ) ثلاث (ب) أربع (ج) خمس (د)



- ٣٨ تعتبر هي مصدر الطاقة للكائنات المنتجة.
 أ) النجوم ب) الشمس ج) القمر د) القمر
- ٣٩ إذا سقطت أمطار خفيفة في الصحراء فإن النظام البيئي
 أ) يتضرر ب) يتحسن ج) ينهار د) ينهار
- ٤٠ عندما يتعرض الكائن الحي لتغير في المناخ، فإنه
 أ) يموت ب) ينتقل إلى موطن آخر ج) جميع ما سبق د) جميع ما سبق
- ٤١ عند درجة حرارة الماء فإن الشعاب المرجانية تقوم بطرد الطحالب التي تعيش فيها ثم يحدث لها ابيضاض.
 أ) انخفاض ب) ارتفاع ج) ثبات د) ثبات
- ٤٢ إذا لم تتوافر الكائنات المنتجة في الشبكة الغذائية أو تمت إزالتها فإن الكائنات المستهلكة .
 أ) تبحث عن غذائها في بيئة ستموت ب) ستموت ج) جميع ما سبق د) جميع ما سبق
- ٤٣ يمكن التمييز بين العطر والخل عن طريق
 أ) الحالة الفيزيائية للمادة ب) درجة صلابة المادة ج) الرائحة د) الرائحة
- ٤٤ يفقد النظام البيئي البحري اتزانه في كل مما يلي ما عدا
 أ) ارتفاع حرارة الماء ب) البلاستيك وفناء الشعاب المرجانية ج) انتشار جسيمات د) انتشار جسيمات
- ٤٥ تتسبب في موت بعض الكائنات البحرية عندما تتغذى عليها.
 أ) النباتات ب) المواد البلاستيكية ج) الأعشاب د) الأعشاب
- ٤٦ يمكن أن تتحول المادة من حالة إلى أخرى بسبب تأثير
 أ) الصوت ب) الهواء ج) الحرارة د) الحرارة
- ٤٧ يمكننا ملاحظة المادة بمجرد النظر.
 أ) كتلة ب) درجة الحرارة ج) حالة د) حالة
- ٤٨ ما سمات البيئة البحرية التي يمكن ان يتم نقل الشعاب المرجانية بها لتنمو وتزدهر؟
 أ) باردة جدًا ب) دافئة ج) ذات درجات حرارة مرتفعة جدًا د) ذات درجات حرارة مرتفعة جدًا
- ٤٩ ما الذي يميز حالة المواد الصلبة عن باقي حالات المادة؟
 أ) لها شكل ثابت وحجم ثابت ب) لها شكل ثابت وحجم متغير ج) لها شكل ثابت وحجم ثابت د) لها شكل ثابت وحجم ثابت



تتكون الشبكة الغذائية من تداخل
 العناصر الغذائية (أ) المنتجات الغذائية (ب) السلاسل الغذائية (ج)

دخلت حشرة جديدة آكلة للعشب في نظام بيئي ما، فما سبب اختفاء بعض الحيوانات الآكلة للعشب؟

ليس لديها ما يكفي من (أ) ليس لديها مساحة كافية للعيش (ب) ليس لديها ماء كافٍ للشرب (ج) الطعام (د)

تعد من أغنى الأنظمة البيئية وأكثرها تنوعاً على الأرض
 الصحراء (أ) الغابات (ب) الشعاب المرجانية (ج)

من أهم وسائل زيادة النشاط السياحي

الاهتمام بالشعاب (أ) الاهتمام بصحة القروش (ب) الصيد الجائر (ج) المرجانية (د)

إزالة كمية هائلة من النباتات يؤدي إلى

جفاف الأرض الرطبة (أ) تآكل ضفاف النهر و توغل الفيضانات على اليابس (ب) جميع ما سبق (ج)

كل ما يلي يعتبر مادة ما عدا

صوت العصفور (أ) جسم الإنسان (ب) بخار الماء (ج)

المادة هي

أي شيء له حجم فقط (أ) أي شيء له كتلة ويشغل (ب) توجد في الصوت والضوء (ج) حيزاً من الفراغ (د)

أي مما يلي يتسبب في موت الأسماك؟

التلوث (أ) النباتات (ب) الأمطار الخفيفة (ج)

من أمثلة المواد السائلة

زيت (أ) ماء (ب) جميع ما سبق (ج)

المواد لها حجم محدد وشكل يتغير حسب الإناء الذي توضع فيه.

الصلبة (أ) السائلة (ب) الغازية (ج)

المادة لها شكل وحجم متغيرين.

الصلبة (أ) الغازية (ب) السائلة (ج)

تنتقل الطاقة من الشمس إلى الكائنات المستهلكة عبر

الكائنات المحللة (أ) الكائنات المنتجة (ب) الكائنات الكانسة (ج)



- إذا كانت الأمطار خفيفة في البيئة الصحراوية فإن العشب.....
 (أ) يزداد (ب) يقل (ج) يظل كما هو (د)
 يقل عدد الأسماك إذا
 (أ) انتقلت الكائنات الدقيقة (ب) ازداد عدد الطيور البحرية (ج) جميع ما سبق (د)
 برنامج " خال من البلاستيك " يتضمن
 (أ) جمع الشعاب المرجانية (ب) الحد من استخدام الشوك البلاستيكية (ج) الدعوة لاستخدام المنتجات البلاستيكية (د)
 إذا اختفت الكائنات الدقيقة من البيئة البحرية ستأثر
 (أ) الأسماك فقط (ب) الطيور البحرية فقط (ج) جميع ما سبق (د)
 تتخذ المواد شكل الإناء الذي يصب فيه.
 (أ) الصلبة (ب) السائلة (ج) الغازية (د)

السؤال الثاني

ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارات غير الصحيحة

- ١ عند انخفاض درجة حرارة مياه البحر، يقل عدد الكائنات الدقيقة. (×)
 ٢ فطر عيش الغراب من الكائنات المنتجة. (×)
 ٣ تفقد الشعاب المرجانية ألوانها عندما تسكنها الطحالب. (×)
 ٤ تحدد حركة الجسيمات حالة المادة. (✓)
 ٥ ظاهرة ابيضاض الشعاب المرجانية تؤثر على الأسماك والبشر. (✓)
 ٦ يمثل بخار الماء المتصاعد من كوب شاي ساخن الحالة الغازية للماء. (✓)
 ٧ الجسيمات البلاستيكية كبيرة الحجم. (×)
 ٨ المادة هي أي شيء يمكننا أن نراه فقط. (×)
 ٩ يمكن الفصل بين النشاط البشري والبيئة البحرية في جزيرة بلاو. (×)
 ١٠ تأخذ المادة السائلة شكل الإناء الذي تصب فيه. (✓)
 ١١ تتغذى الاسماك على الطيور البحرية في الشبكة الغذائية في البحار. (×)
 ١٢ البخار هو ماء في صورته الصلبة. (×)
 ١٣ المواد البلاستيكية تمثل قيمة غذائية عظمى للكائنات البحرية التي تتغذى عليها. (×)
 ١٤ في الحالة الغازية تكون جسيمات المادة لديها حيز كبير وتتحرك بحرية تامة. (✓)
 ١٥ يظل مقدار الطاقة كما هو في النظام البيئي رغم انتقال الطاقة عبر الكائنات الحية. (✓)



- يسهل تحديد حجم الماء. ١٦
- توجد المادة في الحالة الصلبة والسائلة فقط. ١٧
- لا تعتبر المواطن الطبيعية من الاحتياجات الأساسية للكائنات البحرية. ١٨
- عندما تكون الجسيمات المتكونة منها المادة متقاربة مع بعضها وتتحرك ببطء تكون المادة سائلة في هذه الحالة. ١٩
- الأنشطة البشرية يمكن أن تؤدي إلى فقدان الكائنات الحية لمواطنها الطبيعية. ٢٠
- جسم الإنسان لا يعتبر مادة. ٢١
- مبادرة (خال من البلاستيك) تهدف إلى استخدام الشوك البلاستيكية. ٢٢
- لا يمكن أن تتحول المادة من صورة إلى أخرى. ٢٣
- لا تستطيع السلاحف البحرية التفرقة بين غذائها الحقيقي وبين المواد البلاستيكية. ٢٤
- تملأ المادة الغازية أي إناء توجد بداخله. ٢٥
- عندما تفقد الشعاب المرجانية لونها يموت المرجان. ٢٦
- إذا تغير المناخ ولم تجد الأسماك الصغيرة غذائها فإنها تهاجر أو تموت. ٢٧
- تعد الشعاب المرجانية موطنًا لملايين الكائنات الحية الغير مكتشفة. ٢٨
- المادة الغازية ليس لها كتلة ولا تشغل حيزًا من الفراغ. ٢٩
- تتغذى الأسماك على الكائنات الدقيقة المتواجدة في قاع البحر. ٣٠
- يمكن قياس حرارة جسم باستخدام مقياس الحرارة (الترمومتر). ٣١
- تطرد الشعاب المرجانية الطحالب عند ارتفاع درجة حرارة الماء. ٣٢
- يمكننا قياس طول مادة باستخدام الميزان. ٣٣
- تتحول المنتجات البلاستيكية إلى جسيمات بلاستيكية بفعل الأشعة فوق البنفسجية. ٣٤
- تعتبر الكائنات البحرية الدقيقة كائنات منتجة في الشبكة الغذائية. ٣٥
- أحد الأسباب الرئيسية لانقراض الكائنات البحرية هو فقدانها لمواطنها الطبيعية. ٣٦
- يؤدي ارتفاع درجة حرارة المياه إلى أثار مدمرة في مجتمعات الكائنات الحية. ٣٧
- كل ما حولنا من أشياء يعتبر مادة. ٣٨
- تتمتع الجسيمات الصلبة بطاقة حركة كبيرة. ٣٩
- الجليد هو الماء في صورته السائلة. ٤٠
- جميع المواد لها كتلة وتشغل حيزًا من الفراغ. ٤١



- ✓ تعتبر الأسماك الصغيرة المصدر الرئيسي لغذاء العديد من الطيور البحرية. ٤٢
- ✓ المادة الغازية ليس لها ملمس. ٤٣
- ✓ حركة جسيمات المادة الصلبة بطيئة. ٤٤
- ✗ لا يمكن أن تحدث عملية التحلل تحت الماء. ٤٥
- ✗ إذا كانت الأمطار في الصحراء خفيفة يقل تعداد العشب. ٤٦
- ✗ الأسماك هي الكائنات المنتجة في الشبكة الغذائية البحرية. ٤٧
- ✓ تستطيع بعض قناديل البحر النجاة من السلاحف البحرية عندما يمتلئ المحيط بالمنتجات البلاستيكية. ٤٨
- ✓ يؤدي تآكل ضفاف النهر إلى زيادة أضرار الفيضانات على مساحات أكبر. ٤٩
- ✗ تنتقل الكائنات البحرية الدقيقة إلى بيئة أكثر دفئاً عندما تصبح المياه باردة. ٥٠
- ✓ الجسيمات البلاستيكية تؤثر بالسلب على الشعاب المرجانية. ٥١
- ✗ تحدث عملية ابيضاض الشعاب المرجانية عندما تنخفض درجة حرارة الماء. ٥٢
- ✗ يعتبر كل من الصوت والضوء مادة. ٥٣
- ✓ إذا انفجر البالون تتسرب الجسيمات بداخله إلى الهواء. ٥٤
- ✓ يمكن ملاحظة المادة وقياسها. ٥٥
- ✓ يجب إعادة تدوير المواد البلاستيكية بدلاً من إلقيائها للحفاظ على الشبكات الغذائية. ٥٦

أكمل العبارات التالية

السؤال الثالث

- ١ تعتبر.....**الطحالب**..... هي الكائنات المنتجة في الماء، بينما يعتبر.....**النباتات**..... هي الكائنات المنتجة على اليابسة.
- ٢ البذور الخفيفة تنتشر وتنتقل بفعل.....**الرياح**.....، بينما البذور اللزجة تنتقل عبر الالتصاق بـ.....**فراء الحيوانات وملابس الإنسان**.....
- ٣ يجمع العلماء في الخليج العربي أجزاء صغيرة من شعاب مرجانية وينقلونها إلى.....**مشاتل**....
- ٤ من أمثلة الكائنات الكانسة.....**النسور**..... بينما من أمثلة الكائنات المحللة.....**البكتيريا**....
- ٥ تعد.....**الشعاب المرجانية**..... موطناً لملايين الكائنات الحية الغير مكتشفة.
- ٦ تتكون.....**المادة**..... من جسيمات متناهية الصغر في حالة حركة مستمرة.



- ٧ كل شيء حولنا له كتلة ويشغل حيز من الفراغ هو **مادة**
- ٨ عند ترك قطعة من الثلج في درجة حرارة مرتفعة لفترة زمنية فإنه ينصهر ويتحول من الحالة **الصلبة** إلى الحالة **السائلة**
- ٩ الصوت والضوء لا يعتبران **مادة** .. ولكنهم صورة من صور الطاقة.
- ١٠ يوجد الماء في ثلاث حالات وهي **الصلبة** و **السائلة** و **الغازية** ...
- ١١ يعتبر الحديد مادة **صلبة** بينما يعتبر الزيت مادة **سائلة** ويعتبر بخار الماء مادة **غازية**
- ١٢ تحدث ظاهرة **ابيضاض** الشعاب المرجانية عند ارتفاع حرارة المياه .
- ١٣ يمكن قياس أبعاد الغرفة باستخدام **شريط القياس**
- ١٤ إزالة كميات هائلة من النباتات تؤدي إلى **تآكل** ضفاف الأنهار .
- ١٥ **إعادة تدوير النفايات** هي عملية إنتاج أشياء جديدة من النفايات بدلاً من إلقائها في مكب النفايات.
- ١٦ الفطريات والبكتيريا من الكائنات **المحللة**
- ١٧ تستطيع النباتات إنتاج بذورها عند اكتمال **نموها**
- ١٨ تستعيد التربة العناصر الغذائية من خلال الكائنات المحللة التي تقوم بعملية **التحلل**
- ١٩ المادة التي تتحرك جسيماتها بشكل أكبر من المادة الصلبة هي المادة **السائلة**
- ٢٠ عملية التحلل تعتمد على نوعين من الكائنات الحية هي الكائنات **الكانسة** والكائنات **المحللة**
- ٢١ من أمثلة الأشياء التي لا يمكننا رؤيتها وتعتبر مادة هي **الهواء**
- ٢٢ تفقد الشعاب المرجانية لونها عندما تطرد **الطحالب** الموجودة بداخلها.
- ٢٣ عندما يتجمد الماء يتحول من الحالة السائلة إلى الحالة **الصلبة**
- ٢٤ في مبادرة (خالٍ من البلاستيك) يتم استخدام شوك من **الخشب** ويتم استخدام أكياس بقاله من **القماش**
- ٢٥ تتغذى الأسماك على **الكائنات الدقيقة** التي تطفو على سطح البحر ، بينما الطيور البحرية تتغذى على تلك الأسماك .
- ٢٦ ينتمي سرطان البحر إلى الكائنات ... **الكانسة**
- ٢٧ **عملية التحلل** هي عملية إعادة العناصر الغذائية مرة أخرى إلى البيئة.
- ٢٨ يعتبر **الماء** أفضل صورة لوجود المادة حالاتها الثلاث.



اكتب ما تشير إليه العبارات التالية

السؤال الرابع

- ١ مادة لها شكل متغير وحجم متغير.
- ٢ خاصية يمكن من خلالها التمييز بين المادة القاسية كالحجر واللينة كالمطاط.
- ٣ أداة تستخدم في قياس طول قطعة من القماش.
- ٤ مادة لها شكل محدد وتأخذ شكل الإناء الذي توضع فيه.
- ٥ خاصية يمكن من خلالها التمييز بين الجسم الناعم والخشن.
- ٦ عملية تتضمن إصلاح اليابسة والماء إلى ما كانت عليه قبل وقوع الضرر.
- ٧ أي شيء له كتلة ويشغل حيزاً من الفراغ.
- ٨ ظاهرة تحدث للشعاب المرجانية عندما ترتفع درجة حرارة الماء وتصبح دافئة جداً.
- ٩ عملية انتاج أشياء جديدة من النفايات بدلاً من إلقيائها في مكب النفايات.
- ١٠ منطقة في المحيط تتم رعاية الأجزاء الصغيرة من المرجان فيها حتي يتمكن من إعادتها إلى أماكن الشعاب المتضررة.
- ١١ حيوانات تتغذى على الحيوانات والنباتات الميتة حيث تقوم هذه الكائنات بتكسير الطعام إلى قطع أصغر.
- ١٢ كائنات حية تتغذى على بقايا النباتات والحيوانات الميتة، وتبدأ عملها بعد الكائنات الكانسة.
- ١٣ قطع أصغر حجماً من المنتجات البلاستيكية تتكسر بواسطة الأشعة فوق بنفسجية الصادرة من الشمس.
- ١٤ عملية إعادة العناصر الغذائية مرة أخرى إلى التربة.
- ١٥ كائنات منتجة في الشبكة البحرية تتغذى عليها الأسماك الصغيرة.
- ١٦ خاصية يمكن من خلالها التمييز بين الجسم الساخن والبارد.
- ١٧ أسلوب يستخدمه البشر في المجتمعات لتقليل استخدام المنتجات البلاستيكية.
- ١٨ أفراد من الكائنات الحية من نفس النوع تعيش معاً في منطقة ما.
- ١٩ أداة تستخدم في قياس درجة الحرارة.
- ٢٠ مادة لها شكل محدد وحجم محدد.

- المادة الغازية
- درجة الصلابة
- شريط القياس
- المادة السائلة
- الملمس
- عملية الإصلاح
- المادة
- ابيضاض المرجان
- إعادة تدوير
- النفايات
- المشاكل
- الكائنات الكانسة
- الكائنات المحللة
- الجسيمات
- البلاستيكية
- عملية التحلل
- الكائنات الدقيقة
- درجة الحرارة
- أسلوب حياة خال
- من البلاستيك
- مجموعات الكائنات
- الحية
- مقياس الحرارة
- المادة الصلبة



صوب العبارات التالية

السؤال الخامس

- ١ يعتبر كلاً من الصوت والضوء مادة.
- ٢ المادة الصلبة يمكن أن تنسكب.
- ٣ يعتبر كلاً من الحلزون والرخويات من الكائنات الكانسة.
- ٤ جسيمات المواد السائلة متقاربة وتتحرك ببطء.
- ٥ الأشعة تحت الحمراء تقوم تكسير المواد البلاستيكية الكبيرة إلى جسيمات بلاستيكية.
- ٦ عندما تنصهر قطعة من الشكولاتة تتحول من الحلة الصلبة إلى الحالة الغازية.
- ٧ الخشب والحديد مواد لا يمكن رؤيتها بالعين المجردة.
- ٨ انخفاض درجة الحرارة يؤدي إلى تدمير واسع الانتشار في المجتمعات البحرية.
- ٩ تتغذى الطيور البحرية على الكائنات الدقيقة في البيئة البحرية.
- ١٠ جسيمات المواد الصلبة لديها حيز كبير وطاقة كبيرة وتتحرك بحرية تامة.
- ١١ عملية التدوير تشبه عملية الإصلاح في النظام البيئي.
- ١٢ يبتلع المرجان المواد الخشبية عندما يقوم بتصفية مياه البحر للحصول على طعامه.
- ١٣ تعيش الكائنات البحرية الدقيقة في المياه الدافئة.
- ١٤ الذباب المنزلي من الكائنات المحللة.
- ١٥ ابيضاض الشعاب المرجانية يحدث عندما تصبح الماء باردة.

- طاقة
- السائلة
- المحللة
- الصلبة
- فوق
- البنفسجية
- السائلة
- الهواء
- والجراثيم
- ارتفاع
- الأسماك
- الصغيرة
- الغازية
- عملية التحلل
- الجسيمات
- البلاستيكية
- الباردة
- ديدان الأرض
- دافئة جدًا

صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب)

السؤال السادس

١

(ب)		(أ)	
١- (ج)	المادة الصلبة	١	كل شيء له كتلة ويشغل حيز من الفراغ .
٢- (د)	المادة السائلة	٢	تحتفظ بشكلها ما لم يتسبب شيء في تغيير شكلها .
٣- (ب)	المادة	٣	تأخذ شكل الاناء التي توضع فيه .



٢

(ب)	(أ)
1 - (ب) التلوث بالمواد البلاستيكية	١ ظاهرة تحدث لموطن طبيعي عند ارتفاع درجة حرارة الماء .
2 - (ج) ابيضاض الشعب المرجانية	٢ تعيش في اعشاش على قمة منحدرات بحرية وتتغذى على الأسماك .
3 - (i) الطيور البحرية	٣ يؤثر على كلا من الشعب المرجانية والكائنات البحرية .

٣

(ب)	(أ)
1 - (ب) قطعة الثلج	١ مادة جسيماتها متباعدة وتتحرك بحرية تامة
2 - (ج) البخار الناتج عن غليان الماء	٢ عندما تتجمد تتحول للحالة الصلبة
3 - (i) الماء	٣ مادة جسيماتها متقاربة وتتحرك ببطء شديد

أجب عن الأسئلة التالية بما هو مطلوب

السؤال السابع

- ١ اذكر السبب: تؤثر المنتجات البلاستيكية في الحياة البحرية.
- ٢ بعض الكائنات البحرية كالسلاحف لا تستطيع التفرقة بين غذائها الحقيقي والمنتجات البلاستيكية. ماذا يحدث إذا: زادت نسبة التلوث البلاستيكي في المياه.
- ٣ تقل الشعب المرجانية وتموت وكذلك الكائنات البحرية التي لن تستطيع التفرقة بين المواد البلاستيكية وغذائها.
- ٤ اذكر السبب: حدوث ظاهرة " ابيضاض الشعب المرجانية "
- ٥ بسبب ارتفاع درجة حرارة الماء فتقوم الشعب المرجانية بطرد الطحالب التي تعيش في أنسجتها فيتسبب الارتفاع الملحوظ في الحرارة إلى تحول الشعب المرجانية إلى اللون الأبيض.
- ٦ ماذا يحدث إذا: ارتفاع درجة حرارة المياه بالنسبة للكائنات الدقيقة.
- ٧ تهاجر أو تموت مما يؤثر على الأسماك التي تتغذى عليها فتهاجر أيضاً وكذلك الطيور البحرية.
- ٨ اذكر السبب: موت العشب يؤثر على النظام البيئي بأكمله.
- ٩ لأن العشب من الكائنات المنتجة وهي الكائنات التي تعتمد عليها الكائنات المستهلكة في الحصول على الطاقة بطريقة مباشرة أو غير مباشرة.
- ١٠ ماذا يحدث إذا: تركت قطعت ثلج في حرارة الشمس تنصهر وتتحول من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة.
- ١١ اذكر السبب: يؤثر ارتفاع حرارة الماء على الكائنات البحرية.
- ١٢ لأن ارتفاع حرارة الماء يجعل الكائنات الدقيقة تنتقل إلى بيئة أخرى ذات ماء بارد وبالتالي تنتقل الأسماك والطيور البحرية إلى الوطن الجديد.



- ٨ ماذا يحدث إذا: وضعت بعض المياه في مجمد الثلاجة (الفريزر).
تتجمد وتتحول من الحالة السائلة إلى الحالة الصلبة.
- ٩ اذكر السبب: للمادة الصلبة شكل ثابت وحجم محدد.
لأن جسيماتها متقاربة جداً من بعضها لذلك فإنها تتحرك ببطء شديد ولا تنتشر في الفراغ.
- ١٠ اذكر السبب: تعتبر المواطن الصحية مهمة لجميع الكائنات الحية .
لأنها تساعد على التكاثر والبقاء.
- ١١ اذكر السبب: تأكل السلاحف كمية كبيرة من المواد البلاستيكية.
يرجع ذلك إلى على عدم قدرة السلاحف التفرقة بين قنديل البحر (غذائها الحقيقي) وبين البلاستيك في الماء.
- ١٢ اذكر السبب: تأخذ المادة السائلة شكل الإناء الذي توضع فيه.
لأن جسيمات المادة السائلة ترتبط بروابط أقل من جسيمات المواد الصلبة وتتحرك بحرية أكثر.
- ١٣ اذكر السبب: تنتشر الغازات بسهولة وتملاً الإناء المغلق الذي توضع فيه.
لأن جسيمات المادة الغازية غير متماسكة والمسافة بين جسيمات المادة كبيرة جداً وتتحرك بحرية تامة.

لاحظ ثم أجب

السؤال الثامن



- ١ لاحظ وأختر
الشكل الذي أمامك يمثل
(شبكة غذائية - سلسلة غذائية)
- ٢ الكائنات المنتجة في الشكل هي
(القشريات - العوالق البحرية)
- ٣ ماذا يحدث إذا قل تعداد الأسماك على المدى البعيد؟
(يزداد عدد القروش في البيئة البحرية - يقل عدد القروش والطيور البحرية)
- ٤ ماذا يحدث إذا زاد تعداد القشريات؟
(يزداد عدد الحيتان والأسماك - يقل عدد قناديل البحر)
- ٥ ماذا يحدث إذا تعرضت الحيتان الحدباء للصيد الجائر؟
(يزداد عدد القشريات - يقل عدد الأسماك)
- ٦ حدد حالة كل مادة من المواد الأتية :
(صلبة - سائلة - غازية)



..... صلبة



..... غازية



..... سائلة

أنتهت الأسئلة مع أطيّب الأمنيات بالنجاح والتوفيق



1_ ضع علامة (✓) أو (x) :

1_ تتفاعل جميع الكائنات الحية مع بعضها ماعدا الإنسان (.....)

2_ الكائنات المنتجة هي النباتات (.....)

3_ الشبكة الغذائية افضل من السلسلة الغذائية فى توضيح العلاقات الغذائية (.....)

4_ الحلزون والرخويات من الكائنات الكانسة (.....)

5_ استطاع الإنسان أن يقوم بعملية إعادة تدوير الاشياء (.....)

6_ تحدث عملية التحلل على اليابسة فقط ولا يمكن أن تحدث فى الماء (.....)

7_ البذور اللزجة تنتشر عن طريق الرياح (.....)

8_ لا يؤثر الجفاف على الشبكات الغذائية (.....)

9_ الصراصير من الكائنات الكانسة (.....)

10_ اذا اختفى كائن واحد من الشبكة الغذائية قد تتأثر جميع الكائنات الحية فى

الشبكة الغذائية (.....)

11_ الأنشطة البشرية على اليابسة لا تؤثر على البيئة المائية (.....)

12_ تكتسب الفريسة الطاقة من المفترس عندما تتغذى عليه (.....)

13_ تفنى الطاقة فى النظام البيئي عندانتقالها من كائن لآخر (.....)

14_ يؤثر التلوث سلبا على جميع الكائنات الحية (.....)

15_ تلوث التربة يؤثر على النباتات (.....)

16_ الشعاب المرجانية هامة للنشاط السياحى (.....)

17_ لا تؤثر ظاهرة الشعاب المرجانية على المجتمعات البشرية (.....)

18_ الشعاب المرجانية مأوى لكثير من الكائنات البحرية (.....)

19_ إلقاء القمامة على اليابسة لا يضر الحياة البحرية (.....)

20_ يجب استبدال الشوك الخشبية بأخرى من البلاستيك (.....)

21_ الشعاب المرجانية المتضررة يمكنها الاستمرار فى النمو (.....)

22_ فقدان المواطن يؤثر فى الشبكات الغذائية (.....)

23_ المطر عنصر غير حى بالنظام البيئة لذا لا يؤثر فى النظام

البيئي (.....)

- 24_ الصيد الجائر يؤثر على وجود الكائن الحي (.....)
- 25_ لا تستطيع الكائنات الحية التفرقة بين غذائها وبين المواد البلاستيكية (.....)
- 26_ توجد المادة فى كل مكان من حولنا (.....)
- 27_ يوجد الماء فى الطبيعة فى سبع حالات (.....)
- 28_ يمكن أن تتحول المادة من حالة لأخرى (.....)
- 29_ المادة الصلبة هى التى يمكن أن تنسكب (.....)
- 30_ الهواء لا يعتبر مادة لأننا لا نراه (.....)
- 31_ الضوء يعبر عن حالة المادة الغازية (.....)
- 32_ جسيمات المادة لا يمكن رؤيتها بالعين المجردة (.....)
- 33_ تشغل المادة الغازية حيز من الفراغ (.....)
- 34_ يعتبر الكمبيوتر مادة صلبة (.....)
- 35_ لا يشغل جسمان نفس الحيز فى نفس الوقت (.....)
- 36_ يمكن لبعض جسيمات المادة أن ترى بالعين المجردة (.....)

2_ اختر الاجابه الصحيحه :

1_ تمدالكائنات المنتجة بالطاقة :

الشمس _ الكائنات المحللة _ الكائنات المستهلكة

2_ تبدأ السلاسل الغذائية بالكائنات :

المستهلكة _ المحللة _ المنتجة

3_ تشمل الكائناتحيوانات مفترسة وفرائس :

المنتجة _ المستهلكة _ المحللة

4_ فى نهاية الشبكات الغذائية تنتقل الطاقة إلى الكائنات :

المنتجة _ المستهلكة _ المحللة

5_ تقوم الكائناتبتكسير الطعام من بقايا النباتات والحيوانات الميتة إلى قطع أصغر :

المحللة _ الكانسة _ المنتجة
6_ تصنع الكائنات غذائها بنفسها :

المنتجة _ المحللة _ المستهلكة
7_ تعيد الكائنات..... العناصر الغذائية إلى التربة مرة أخرى :

الكانسة _ المحللة _ المنتجة
8_ دكتور بيكي باراك عالمة متخصصة في علم :

الحيوان _ الطيور _ النباتات
9_ تقوم جزيرة بالاو بعملللحفاظ على الأنظمة البحرية :

مصانع _ برامج _ مزارع
10_ تبدأ الشبكة الغذائية البحرية ب :

النباتات _ الديدان _ الطحالب
11_ يتحسن النظام البيئي إذا :

سقطت امطار خفيفة _ سقطت امطار غزيرة _ كثرت
الحيوانات المفترسة

12_ تحصل النباتات على الطاقة من ضوء الشمس من خلال عملية :

التحلل _ إعادة التدوير _ البناء الضوئي

مس جميلة الصعدي

مس جميلة الصعدي

13_ من الكائنات المنتجة :

شجرة التوت _ الارانب _ سمك التونة

14_ من الكائنات المستهلكة الاولى :

شجرة التفاح _ الارانب _ الطحالب

15_ يعتبر القط الذي يتغذى على الفأر كائن :

مستهلك اولى _ مستهلك ثانوى _ مستهلك من الدرجة الثالثة

16_ تتضرر الكائنات الدقيقة اذا تغير المناخ وأصبح الماء :

دافئاً _ بارداً _ درجة حرارته منخفضة

17_ السلسلة الغذائية المشتركة بين البر والبحر هي :

نبات _ ارنب _ ثعلب

طحالب _ عوالق _ مرجان

كائنات دقيقة _ اسماك صغيرة _ طائر بحري

18_ اين تبنى الطيور البحرية أعشاشها :

على قمم الجبال _ فى الشعاب المرجانية _ على سطح

الماء مع الكائنات الدقيقة

19_ يتغذى الطائر البحرى على :

الكائنات الدقيقة _ الأسماك الصغيرة _ الصقور

20_ الكائنات الدقيقة التى تطفو على سطح الماء هى كائنات :

منتجة - مستهلكة - محللة

21_ يعتبر الطائر البحرى كائن :

مستهلك اولى - مستهلك ثانوى - مستهلك من الدرجة الثالثة

22_ موطن الكائنات الدقيقة فى المياه :

الدافئة - الساخنة - الباردة

23_ تحدث ظاهرة ابيضاض الشعاب المرجانية عند.....درجة

حرارة المياه :

انخفاض - ثبات - ارتفاع

24_ تعمل الأشعةعلى تكسير المواد البلاستيكية إلى قطع أصغر :

تحت الحمراء - فوق البنفسجية - تحت البنفسجية

25_ تتغذى السلاحف البحرية على :

قنديل البحر - نجم البحر - العوالق البحرية

26_ يجب استخدامفى عمل اكياس البقالة بدلاً من

البلاستيك :

الحديد - ورق الالومنيوم - القماش

مس جميلة الصعيدى

27_ تتغذى الكائنات المستهلكة الاولى على : مس جميلة الصعدي

كائنات مستهلكة ثانوية _ كائنات منتجة _ كائنات
مستهلكة من الدرجة الثالثة

28_ الصخور النارية تمثل الحالة للمادة :

الصلبة _ السائلة _ الغازية

29_ تعتبر الاحجار مادة :

سائلة _ غازية _ صلبة

30_ بخار الماء يمثل الحالة للمادة :

الصلبة _ الغازية _ السائلة

31_ الماء الذي تشربه جميلة يوجد في حالة :

صلبة _ غازية _ سائلة

32_ يتشابه الماء وبخار الماء والثلج في :

أنهم مادة واحدة _ تختلف الحالة الكيميائية لكل منهم _

أنهم مادتين

33_ يمكن ل..... أن ينسكب :

الحليب _ الخشب _ العطر

34_ المادة لها شكل وحجم ثابتين :

الصلبة _ السائلة _ الغازية

35_ المادة لها حجم ثابت وشكل غير ثابت :

الصلبة _ السائلة _ الغازية

36_ المادة لا يمكن رؤيتها غالبا :

الصلبة _ السائلة _ الغازية

37_ المادة يمكن أن تكون رطبة :

الصلبة _ السائلة _ الغازية

38_ حجم البالون عند نفخه يمثل الحالة للمادة :

الصلبة _ السائلة _ الغازية

39_ من أمثلة المادة الغازية :

الماء _ بخار الماء _ الثلج

40_ نستخدم الساعة الرملية لمعرفة :

الوقت _ التاريخ _ الاعداد

41_ أعدت جميلة كيك وطلبت من ابنتها جهاد عندما ينزل كل الرمل

من أعلى إلى أسفل أن تخرج الكيك من الفرن . ما اسم الجهاز الذي

استخدمته ام جهاد ؟

منبه _ ساعة رملية _ جرس الباب

42_ تأخذ شكل الإناء الحلوى لها :

ثمرة الجوافة _ رائحة الجوافة _ عصير

الجوافة

43_ لا يمكن ل..... أن ينسكب : مس جميلة الصعدي

الدواء _ الكتاب _ الماء

44_ أي شئ له كتلة ويشغل حيز من الفراغ :

المادة _ الحجم _ الكتلة

45_ جسيمات المادة في حالة :

سكون دائم _ صلبة دائماً _ حركة مستمرة

46_ أي مما يلي يعتبر مادة :

الضوء _ الصوت _ الهواء

47_ السائل الذي يفرز في الفم يعبر عن الحالة..... للمادة :

الصلبة _ السائلة _ الغازية

48_ يعتبر الصوت شكل من أشكال :

الطاقة _ المادة _ الجسيمات

49_ تتحرك جسيمات المادة..... بحرية تامة :

الصلبة _ السائلة _ الغازية

50_ الزيت يمثل الحالة..... للمادة :

الصلبة _ السائلة _ الغازية

51_ يقاس الطول ب :

شريط القياس _ الميزان _ الترمومتر

52_ يمكن صب وقياس : مس جميلة الصعدي

مكعب من الخشب _ الغاز داخل البالون _ كوب الحليب

53_ البخار المتصاعد عند تسخين الماء عبارة عن :

هواء ساخن _ ماء ساخن _ سائل

54_ نقيس درجة حرارة الحليب ب :

الترمومتر _ عصا مترية _ شريط القياس

55_ إذا كانت حركة الجسيمات اهتزازية فإن المادة في الحالة :

السائلة _ الغازية _ الصلبة

56_ ما يلي من أدوات قياس الطول ماعدا :

الترمومتر _ عصا مترية _ شريط القياس

3_ اكمل العبارات التالية:

1_ تمثل الأسهم في الشبكة الغذائية اتجاه.....بين الكائنات الحية.

2_ قد تكون بذور النباتاتأو

3_ من الأنشطة البشرية.....و.....

4_ عند ارتفاع درجة حرارة الماء يتحول المرجان الى اللون.....

5_ تنتقلفي الشبكات الغذائية من كائن لآخر في

صورة

6_ تنتقل الطاقة في الشبكات الغذائية من الكائناتإلى

الكائناتثم إلى الكائنات

- 7_ توجد المادة فى ثلاث حالات هىو.....و.....
- 8_ تسرب الدخان والغازات أثناء ثوران البركان يمثل الحالة..... للمادة .
- 9_ يتحول الماء إلى بخار ب.....بينما يتحول الماء إلى ثلج ب.....
- 10_ الحجم والشكل واللون من الخصائص..... للمادة.
- 11_ يمكننا وصف المادة من خلال بعض الخصائص مثلو.....و.....
- 12_ يمثل الثلج الحالة للمادة.
- 13_ تتكون المادة من وحدات صغيرة تسمى
- 14_ البالون يمثل مادةبينما الغاز بداخل البالون يمثل مادة
- 15_ لقياس درجة حرارة الإنسان نستخدم
- 16_ لقياس درجة حرارة السوائل نستخدم
- 17_ يمثل بخار الماء الحالة للمادة .
- 18_ القلم يمثل الحالةبينما حبر القلم يمثل الحالة..... للمادة.
- 19_ المادة هى أى شئ لهو.....

4_ اكتب المصطلح العلمي :

- 1_ مجموعة من السلاسل الغذائية المتداخلة مع بعضها (.....)
- 2_ عملية إعادة تدوير فى الطبيعة (.....)
- 3_ حيوانات تتغذى على الحيوانات والنباتات الميتة وتقوم بتكسيروها إلى قطع أصغر (.....)
- 4_ صيد عشوائى غير منتظم يهدد حياة الكائنات الحية (.....)

- 5_ قطعة من اليا بس يحيط بها الماء (.....)
- 6_ أماكن آمنة يتم فيها حماية وإكثار الأنواع المهددة بالانقراض (.....)
- 7_ كائنات تستطيع صنع غذائها بنفسها (.....)
- 8_ زيادة أو نقصان أعداد مجموعات الكائنات الحية نتيجة غياب أحد الأفراد (.....)
- 9_ أغنى الأنظمة البيئية وأكثرها تنوعاً (.....)
- 10_ ظاهرة تحدث نتيجة ارتفاع درجة حرارة الماء وتؤدي إلى تحول المرجان للون الأبيض (.....)
- 11_ جسيمات صغيرة من البلاستيك تقوم الأشعة فوق البنفسجية بتكسيرها وتوجد بشكل كبير في الممرات (.....)
- 12_ عملية تهدف إلى إعادة البيئة إلى حالتها الطبيعية (.....)
- 13_ منطقة في المحيط تتم فيها رعاية الأجزاء الصغيرة من الشعاب المرجانية (.....)
- 14_ أعداد نوع واحد من الكائنات الحية التي تعيش في منطقة ما (.....)
- 15_ جزيرة تقوم بعمل برامج للحفاظ على الأنظمة البحرية (.....)
- 16_ أداة زجاجية ينزل فيها الرمل من الأعلى الأسفل (.....)
- 17_ السمات التي تصف المادة (.....)
- 18_ مادة تأخذ شكل الإناء الموضوعة فيه (.....)

19_ مادة ليس لها شكل محدد (.....)

20_ مادة جسيماتها مع متقاربة جدا من بعضها وتتحرك ببطئ
(.....)

21_ يمكن أن توجد في الحالات الثلاثة للمادة (.....)

5_ بم تفسر (اذكر السبب) :

1_ إذا سقطت امطار خفيفة في الصحراء فسوف يتحسن النظام البيئي ؟

.....

.....

2_ إذا سقطت امطار غزيرة في الصحراء فسوف يتضرر النظام
البيئي ؟

.....

.....

3_ إذا كثرت الحيوانات المفترسة سوف يتضرر الكائنات
الحية في الشبكة الغذائية ؟

.....

.....

4_ المواد البلاستيكية مضره جدا للكائنات الحية ؟

.....

.....

6_ لا يمكن صب المادة الصلبة ؟

6_ استخراج الكلمة الشاذة :

- 1_ (نسر - ضبع - عفن الخبز)
- 2_ (حلزون - سرطان البحر - دودة الارض)
- 3_ (طحالب - نباتات - ارنب)
- 7_ صنف الصور التالية إلى صلب وسائل وغاز:

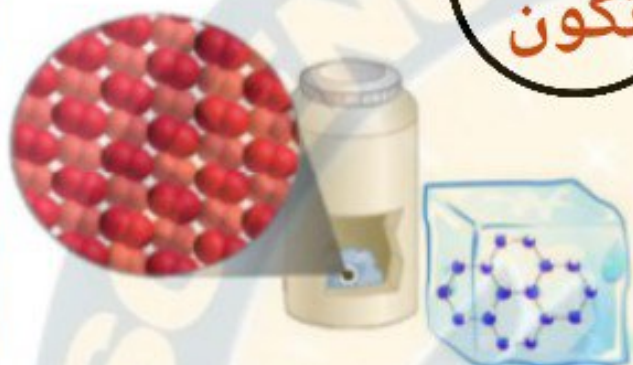
أصنف كل من إلى: صلب / سائل / غاز		
 <p>عصير</p>	 <p>منزل</p>	 <p>هواء</p>
 <p>دخان</p>	 <p>قلم</p>	 <p>ماء</p>
 <p>رياح</p>	 <p>ماء</p>	 <p>بخار</p>
 <p>ساعة</p>	 <p>دخان</p>	 <p>بخار</p>



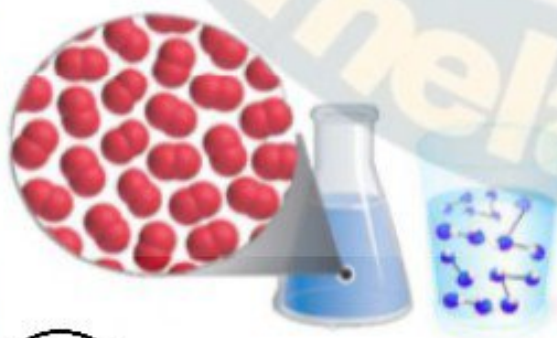
خطا	صواب	العبارة
		المادة هي كل شيء يحيط بنا
		المادة الصلبة رطبة
		المادة الغازية لا يمكن أن نراها
		المادة السائلة قاسية

هنا هنا هنا

من
تكون



١	تأخذ شكل الإناء بالكامل
٢	المادة في الحالة السائلة
٣	المادة في الحالة الصلبة
٤	المادة في الحالة الغازية
٥	لها شكل ثابت وحجم ثابت
٦	لها شكل متغير وحجم ثابت
٧	لها شكل متغير وحجم متغير
٨	جزيئاتها متباعدة ومنتشرة
٩	جزيئاتها متلاصقة بشدة وتهتز في موضعها
١٠	جزيئاتها متقاربة وتنتقل على بعضها وتغير مكانها
١١	تأخذ شكل الإناء من أسفل



1_ ضع علامة (✓) أو (x) :

1_ تتفاعل جميع الكائنات الحية مع بعضها ماعدا الإنسان (....x....)

2_ الكائنات المنتجة هي النباتات (....✓....)

3_ الشبكة الغذائية افضل من السلسلة الغذائية فى توضيح العلاقات الغذائية (....✓....)

4_ الحلزون والرخويات من الكائنات الكانسة (....x....)

5_ استطاع الإنسان أن يقوم بعملية إعادة تدوير الاشياء (....✓....)

6_ تحدث عملية التحلل على اليابسة فقط ولا يمكن أن تحدث فى الماء (....x....)

7_ البذور اللزجة تنتشر عن طريق الرياح (....x....)

8_ لا يؤثر الجفاف على الشبكات الغذائية (....x....)

9_ الصراصير من الكائنات الكانسة (....✓....)

10_ اذا اختفى كائن واحد من الشبكة الغذائية قد تتأثر جميع الكائنات الحية فى

الشبكة الغذائية (....✓....)

11_ الأنشطة البشرية على اليابسة لا تؤثر على البيئة المائية (....x....)

12_ تكتسب الفريسة الطاقة من المفترس عندما تتغذى عليه (....x....)

13_ تفنى الطاقة فى النظام البيئي عندانتقالها من كائن لآخر (....x....)

14_ يؤثر التلوث سلبا على جميع الكائنات الحية (....✓....)

15_ تلوث التربة يؤثر على النباتات (....✓....)

16_ الشعاب المرجانية هامة للنشاط السياحى (....✓....)

17_ لا تؤثر ظاهرة الشعاب المرجانية على المجتمعات البشرية (....x....)

18_ الشعاب المرجانية مأوى لكثير من الكائنات البحرية (....✓....)

19_ إلقاء القمامة على اليابسة لا يضر الحياة البحرية (....x....)

20_ يجب استبدال الشوك الخشبية بأخرى من البلاستيك (....x....)

21_ الشعاب المرجانية المتضررة يمكنها الاستمرار فى النمو (....x....)

22_ فقدان المواطن يؤثر فى الشبكات الغذائية (....✓....)

23_ المطر عنصر غير حى بالنظام البيئة لذا لا يؤثر فى النظام

البيئي (....x....)

- 24_ الصيد الجائر يؤثر على وجود الكائن الحي (.....✓.....)
- 25_ لا تستطيع الكائنات الحية التفرقة بين غذائها وبين المواد البلاستيكية (.....✓.....)
- 26_ توجد المادة في كل مكان من حولنا (.....✓.....)
- 27_ يوجد الماء في الطبيعة في سبع حالات (.....)
- 28_ يمكن أن تتحول المادة من حالة لأخرى (.....✗.....)
- 29_ المادة الصلبة هي التي يمكن أن تنسكب (.....✗.....)
- 30_ الهواء لا يعتبر مادة لأننا لا نراه (.....✗.....)
- 31_ الضوء يعبر عن حالة المادة الغازية (.....✗.....)
- 32_ جسيمات المادة لا يمكن رؤيتها بالعين المجردة (.....✓.....)
- 33_ تشغل المادة الغازية حيز من الفراغ (.....✓.....)
- 34_ يعتبر الكمبيوتر مادة صلبة (.....✓.....)
- 35_ لا يشغل جسمان نفس الحيز في نفس الوقت (.....✓.....)
- 36_ يمكن لبعض جسيمات المادة أن ترى بالعين المجردة (.....✗.....)

2_ اختر الاجابه الصحيحه :

1_ تمدالكائنات المنتجة بالطاقة :

الشمس - الكائنات المحللة - الكائنات المستهلكة

2_ تبدأ السلاسل الغذائية بالكائنات :

المستهلكة - المحللة - المنتجة

3_ تشمل الكائناتحيوانات مفترسة وفرائس :

المنتجة - المستهلكة - المحللة

4_ في نهاية الشبكات الغذائية تنتقل الطاقة إلى الكائنات :

المنتجة - المستهلكة - المحللة

5_ تقوم الكائناتبتكسير الطعام من بقايا النباتات والحيوانات الميتة إلى قطع أصغر :

المحللة - الكانسة - المنتج
6_ تصنع الكائنات غذائها بنفسها :

المنتجة - المحللة - المستهلكة
7_ تعيد الكائنات..... العناصر الغذائية إلى التربة مرة أخرى :

الكانسة - المحللة - المنتج
8_ دكتور بيكي باراك عالمة متخصصة في علم :

الحيوان - الطيور - النباتات
9_ تقوم جزيرة بالاو بعملللحفاظ على الأنظمة البحرية :

مصانع - برامج - مزارع
10_ تبدأ الشبكة الغذائية البحرية ب :

النباتات - الديدان - الطحالب
11_ يتحسن النظام البيئي إذا :

سقطت امطار خفيفة - سقطت امطار غزيرة - كثرت
الحيوانات المفترسة

12_ تحصل النباتات على الطاقة من ضوء الشمس من خلال عملية :

التحلل - إعادة التدوير - البناء الضوئي

مس جميلة الصعدي

شجرة التوت - الارانب - سمك التونة

14_ من الكائنات المستهلكة الاولى :

شجرة التفاح - الارانب - الطحالب

15_ يعتبر القط الذي يتغذى على الفأر كائن :

مستهلك اولى - مستهلك ثانوى - مستهلك من الدرجة الثالثة

16_ تتضرر الكائنات الدقيقة اذا تغير المناخ وأصبح الماء :

دافئاً - بارداً - درجة حرارته منخفضة

17_ السلسلة الغذائية المشتركة بين البر والبحر هي :

نبات - ارنب - ثعلب

طحالب - عوالق - مرجان

كائنات دقيقة - اسماك صغيرة - طائر بحري

18_ اين تبني الطيور البحرية أعشاشها :

على قمم الجبال - فى الشعاب المرجانية - على سطح

الماء مع الكائنات الدقيقة

19_ يتغذى الطائر البحرى على :

الكائنات الدقيقة - الأسماك الصغيرة - الصقور

20_ الكائنات الدقيقة التى تطفو على سطح الماء هى كائنات :

منتجة - مستهلكة - محللة

21_ يعتبر الطائر البحرى كائن :

مستهلك اولى - مستهلك ثانوى - مستهلك من الدرجة الثالثة

22_ موطن الكائنات الدقيقة فى المياه :

الدافئة - الساخنة - الباردة

23_ تحدث ظاهرة ابيضاض الشعاب المرجانية عند.....درجة حرارة المياه :

انخفاض - ثبات - ارتفاع

24_ تعمل الأشعةعلى تكسير المواد البلاستيكية إلى قطع أصغر :

تحت الحمراء - فوق البنفسجية - تحت البنفسجية

25_ تتغذى السلاحف البحرية على :

قنديل البحر - نجم البحر - العوالق البحرية

26_ يجب استخدامفى عمل اكياس البقالة بدلاً من البلاستيك :

الحديد - ورق الالومنيوم - القماش

مس جميلة الصعيدى

27_ تتغذى الكائنات المستهلكة الاولى على : مس جميلة الصعدي

كائنات مستهلكة ثانوية _ كائنات منتجة _ كائنات مستهلكة من الدرجة الثالثة

28_ الصخور النارية تمثل الحالة للمادة :

الصلبة _ السائلة _ الغازية

29_ تعتبر الاحجار مادة :

سائلة _ غازية _ صلبة

30_ بخار الماء يمثل الحالة للمادة :

الصلبة _ الغازية _ السائلة

31_ الماء الذي تشربه جميلة يوجد في حالة :

صلبة _ غازية _ سائلة

32_ يتشابه الماء وبخار الماء والثلج في :

أنهم مادة واحدة _ تختلف الحالة الكيميائية لكل منهم _

أنهم مادتين

33_ يمكن ل..... أن ينسكب :

الحليب _ الخشب _ العطر

34_ المادة لها شكل وحجم ثابتين :

الصلبة _ السائلة _ الغازية

35_ المادة لها حجم ثابت وشكل غير ثابت :

الصلبة _ السائلة _ الغازية

36_ المادة لا يمكن رؤيتها غالبا :

الصلبة _ السائلة _ الغازية

37_ المادة يمكن أن تكون رطبة :

الصلبة _ السائلة _ الغازية

38_ حجم البالون عند نفخه يمثل الحالة للمادة :

الصلبة _ السائلة _ الغازية

39_ من أمثلة المادة الغازية :

الماء _ بخار الماء _ الثلج

40_ نستخدم الساعة الرملية لمعرفة :

الوقت _ التاريخ _ الاعداد

41_ أعدت جميلة كيك وطلبت من ابنتها جهاد عندما ينزلق كل الرمل

من أعلى إلى أسفل أن تخرج الكيك من الفرن . ما اسم الجهاز الذي

استخدمته ام جهاد ؟

منبه _ ساعة رملية _ جرس الباب

42_ تأخذ شكل الإناء الحلوى لها :

ثمرة الجوافة _ رائحة الجوافة _ عصير

الجوافة

43_ لا يمكن ل..... أن ينسكب : مس جميلة الصعدي

الدواء - الكتاب - الماء

44_ أي شئ له كتلة ويشغل حيز من الفراغ :

المادة - الحجم - الكتلة

45_ جسيمات المادة في حالة :

سكون دائم - صلبة دائماً - حركة مستمرة

46_ أي مما يلي يعتبر مادة :

الضوء - الصوت - الهواء

47_ السائل الذي يفرز في الفم يعبر عن الحالة..... للمادة :

الصلبة - السائلة - الغازية

48_ يعتبر الصوت شكل من أشكال :

الطاقة - المادة - الجسيمات

49_ تتحرك جسيمات المادة..... بحرية تامة :

الصلبة - السائلة - الغازية

50_ الزيت يمثل الحالة..... للمادة :

الصلبة - السائلة - الغازية

51_ يقاس الطول ب :

شريط القياس - الميزان - الترمومتر

52_ يمكن صب وقياس :

مس جميلة الصعدي

مكعب من الخشب

الغاز داخل البالون

كوب

الحليب

53_ البخار المتصاعد عند تسخين الماء عبارة عن :

هواء ساخن

ماء ساخن

سائل

54_ نقيس درجة حرارة الحليب ب :

الترمومتر

عصا مترية

شريط القياس

55_ إذا كانت حركة الجسيمات اهتزازية فإن المادة في الحالة :

السائلة

الغازية

الصلبة

56_ ما يلي من أدوات قياس الطول ماعدا :

الترمومتر

عصا مترية

شريط القياس

3_ اكمل العبارات التالية:

1_ تمثل الأسهم في الشبكة الغذائية اتجاه **انتقال الطاقة**..... بين الكائنات الحية.

2_ قد تكون بذور النباتات **لزجة**...أو **خفيفة**.....

3_ من الأنشطة البشرية..... **الزراعة**.....و..... **تربية الحيوان**.....

4_ عند ارتفاع درجة حرارة الماء يتحول المرجان الى اللون..... **الأبيض**.....

5_ تنتقل **الطاقة**.. في الشبكات الغذائية من كائن لآخر في

صورة..... **غذاء**.....

6_ تنتقل الطاقة في الشبكات الغذائية من الكائنات **المنتجة**..... إلى

الكائنات **المستهلكة**..... ثم إلى الكائنات **المحللة**....

- 7_ توجد المادة فى ثلاث حالات هى **صلبة**.....و**سائلة**.....و**غازية**.....
- 8_ تسرب الدخان والغازات أثناء ثوران البركان يمثل الحالة **غازية**..... للمادة .
- 9_ يتحول الماء إلى بخار بـ **التسخين**..... بينما يتحول الماء إلى ثلج بـ **التبريد**.....
- 10_ الحجم والشكل واللون من الخصائص **الفيزيائية**..... للمادة.
- 11_ يمكننا وصف المادة من خلال بعض الخصائص مثل **اللون**.....و**الطعم**.....و.....
-**الملمس**.....و.....**الكثافة**.....
- 12_ يمثل الثلج الحالة **الصلبة**..... للمادة.
- 13_ تتكون المادة من وحدات صغيرة تسمى **جزيئات**.....
- 14_ البالون يمثل مادة **صلبة**..... بينما الغاز بداخل البالون يمثل مادة **غازية**.....
- 15_ لقياس درجة حرارة الإنسان نستخدم **الترمومتر**..... (مقياس الحرارة)
- 16_ لقياس درجة حرارة السوائل نستخدم **الترمومتر**..... (مقياس الحرارة)
- 17_ يمثل بخار الماء الحالة **الغازية**..... للمادة .
- 18_ القلم يمثل الحالة **الصلبة**..... بينما حبر القلم يمثل الحالة **السائلة**..... للمادة.
- 19_ المادة هى أى شئ له **كتلة**.....و**حجم**..... (**حيز من الفراغ**)

4_ اكتب المصطلح العلمي :

- 1_ مجموعة من السلاسل الغذائية المتداخلة مع بعضها (**الشبكة الغذائية**.....)
- 2_ عملية إعادة تدوير فى الطبيعة (**التحلل**.....)
- 3_ حيوانات تتغذى على الحيوانات والنباتات الميتة وتقوم بتكسيروها إلى قطع أصغر (**الكائنات**.....)
- 4_ صيد عشوائى غير منتظم يهدد حياة الكائنات الحية (**الصيد الجائر**.....)

- 5_ قطعة من اليا بس يحيط بها الماء (.....جزيرة.....)
- 6_ أماكن آمنة يتم فيها حماية وإكثار الأنواع المهددة بالانقراض (.....محمية بحرية.....)
- 7_ كائنات تستطيع صنع غذائها بنفسها (الكائنات المنتجة.....)
- 8_ زيادة أو نقصان أعداد مجموعات الكائنات الحية نتيجة غياب أحد الأفراد (.....التغير.....مجموعات الكائنات الحية.....)
- 9_ أغنى الأنظمة البيئية وأكثرها تنوعاً (الشعاب المرجانية.....)
- 10_ ظاهرة تحدث نتيجة ارتفاع درجة حرارة الماء وتؤدي إلى تحول المرجان للون الأبيض (.....ابيضاض الشعاب.....المرجانية)
- 11_ جسيمات صغيرة من البلاستيك تقوم الأشعة فوق البنفسجية بتكسيرها وتوجد بشكل كبير في الممرات (.....الجسيمات البلاستيكية.....)
- 12_ عملية تهدف إلى إعادة البيئة إلى حالتها الطبيعية (.....عملية إصلاح النظام البيئي.....)
- 13_ منطقة في المحيط تتم فيها رعاية الأجزاء الصغيرة من الشعاب المرجانية (.....المشتتل.....)
- 14_ أعداد نوع واحد من الكائنات الحية التي تعيش في منطقة ما (.....مجموعات الكائنات الحية.....)
- 15_ جزيرة تقوم بعمل برامج للحفاظ على الأنظمة البحرية (.....بالأو.....)
- 16_ أداة زجاجية ينزل فيها الرمل من الأعلى الأسفل (.....الساعة الرملية.....)
- 17_ السمات التي تصف المادة (.....خصائص المادة.....)
- 18_ مادة تأخذ شكل الإناء الموضوعة فيه (.....المادة السائلة.....)

19_ مادة ليس لها شكل محدد (.....**المادة الغازية**.....)
20_ مادة جسيماتها متقاربة جدا من بعضها وتتحرك ببطء
(.....**المادة الصلبة**.....)

21_ يمكن أن توجد في الحالات الثلاثة للمادة (.....**الماء**.....)

5_ بم تفسر (اذكر السبب) :

1_ إذا سقطت إمطار خفيفة في الصحراء فسوف يتحسن النظام البيئي ؟
لأن المياه ستساعد على نمو النباتات التي
.....

.....**تتغذى عليها الكائنات الحية**.....

2_ إذا سقطت امطار غزيرة في الصحراء فسوف يتضرر النظام
البيئي ؟
.....

لأن المياه تؤدي إلى حدوث فيضان يدمر النظام البيئي
.....

3_ إذا كثرت الحيوانات المفترسة سوف يتضرر الكائنات

الحية في الشبكة الغذائية ؟

لأن الحيوانات المفترسة ستأكل كل الكائنات
.....

.....**الحية الاخرى**.....

4_ المواد البلاستيكية مضره جدا للكائنات الحية ؟

لأنها ليس بها فائدة غذائية ، وسامة وغير قابلة
.....

.....**للهضم**.....

مس جميلة الصعدي

5_ يعتبر الهواء مادة ؟

لأن له كتلة ويشغل حيز من الفراغ

6_ لا يمكن صب المادة الصلبة ؟

لأن لها شكل ثابت

6_ استخرج الكلمة الشاذة :

1_ (نسر - ضبع - عفن الخبز)

2_ (حلزون - سرطان البحر - دودة الارض)

3_ (طحالب - نباتات - ارنب)

7_ صنف الصور التالية إلى صلب وسائل وغاز:

أصنف كل من إلى : صلب / سائل / غاز		
 <p>عصير</p> <p>سائل</p>	 <p>منزل</p> <p>صلب</p>	 <p>هواء</p> <p>غاز</p>
 <p>مخان</p> <p>غاز</p>	 <p>قلم</p> <p>صلب</p>	 <p>ماء</p> <p>سائل</p>
 <p>رياح</p> <p>غاز</p>	 <p>ماء</p> <p>سائل</p>	 <p>بخار</p> <p>غاز</p>
 <p>ساعة</p> <p>صلب</p>	 <p>مخان</p> <p>غاز</p>	 <p>بخار</p> <p>غاز</p>



العبارة	صواب	خطا
المادة هي كل شيء يحيط بنا	✓	
المادة الصلبة رطبة		✓
المادة الغازية لا يمكن أن نراها	✓	
المادة السائلة قاسية		✓

هنا هنا هنا

من
تكون



1



2



3

3 المادة في الحالة السائلة

1 المادة في الحالة الصلبة

2 المادة في الحالة الغازية

1 لها شكل ثابت وحجم ثابت

3 لها شكل متغير وحجم ثابت

2 لها شكل متغير وحجم متغير

2 جزيئاتها متباعدة ومنتشرة

1 جزيئاتها متلاصقة بشدة وتهتز في موضعها

3 تأخذ شكل الإناء من أسفل

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية

- (1) في الشبكة الغذائية يكون النسر مستهلك أولى. (.....)
- (2) العشب من الكائنات المستهلكة. (.....)
- (3) معظم الكائنات الحية جزء من العديد من السلاسل الغذائية. (.....)
- (4) مجموعة السلاسل الغذائية تكون شبكة غذائية. (.....)
- (5) المستهلك الأولى يكون من الحيوانات آكلة العشب. (.....)
- (6) تحتوى الشبكة الغذائية على عدد من السلاسل الغذائية. (.....)
- (7) دورة انتقال الطاقة في النظام البيئي لا تنتهي. (.....)
- (8) تتغذى الكائنات الكانسة على الكائنات الميتة وتقطعها إلى أجزاء. (.....)
- (9) الكائنات المنتجة تحصل على الطاقة من الشمس. (.....)
- (10) عندما يتغذى الأسد على الغزالة، يُسمى الأسد الفريسة. (.....)
- (11) أي تغير في البيئة يؤثر على الشبكات الغذائية في النظام البيئي. (.....)
- (12) سقوط أمطار خفيفة على الصحراء يضر بالنظام البيئي. (.....)
- (13) غياب الكائنات المنتجة يؤدي إلى موت الكائنات المستهلكة. (.....)
- (14) إذا اختفت النباتات ينهار النظام البيئي بالكامل. (.....)
- (15) لا يؤثر الجفاف على الشبكة الغذائية أو النظام البيئي. (.....)
- (16) لا يضر الصيد الجائر النظام البيئي. (.....)
- (17) لا تستطيع الكائنات البحرية أن تفرق بين الطعام والبلاستيك. (.....)
- (18) إبيضاض الشعب المرجانية سببه شدة برودة الماء. (.....)

- (19) يقل عدد أفراد الكائنات الحية إذا كانت الظروف المناخية مناسبة. (.....)
- (20) فقدان الموطن من أهم أسباب الانقراض. (.....)
- (21) ارتفاع درجة حرارة الماء يؤثر على الكائنات الحية البحرية. (.....)
- (22) الشعاب المرجانية مأوى للعديد من الكائنات الحية. (.....)
- (23) تؤثر الأنشطة التي يقوم بها الإنسان سلبًا على البيئة. (.....)
- (24) سقوط أمطار خفيفة على الصحراء يضر بالنظام البيئي. (.....)
- (25) تتأثر جميع الكائنات الحية بالتغيير الذي يحدث للشبكة الغذائية. (.....)
- (26) الصيد الجائر لا يضر الكائنات البحرية. (.....)
- (27) المادة الصلبة ليس لها شكل محدد. (.....)
- (28) توجد المادة في ثلاث حالات مختلفة. (.....)
- (29) لا يمكن أن تتحول المادة من حالة إلى أخرى. (.....)
- (30) تتحرك الجسيمات أسرع في المواد الصلبة. (.....)
- (31) كل المواد تتكون من جسيمات متحركة. (.....)
- (32) الصوت من المواد الموجودة حولنا. (.....)
- (33) يتكون الهواء من جسيمات مترابطة ومتقاربة. (.....)
- (34) يُعتبر الماء من المواد الغازية. (.....)
- (35) هناك بعض المواد لا يمكن رؤيتها بالعين المجردة. (.....)
- (36) الأكسجين من المواد الصلبة. (.....)
- (37) تتكون المادة من جسيمات متناهية الصغر. (.....)
- (38) يمكن أن تتحول المادة من حالة إلى حالة أخرى. (.....)

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي

- (1) نموذج يبين تداخل السلاسل الغذائية في النظام البيئي
- النظام البيئي. - البناء الضوئي.
- الشبكة الغذائية. - الشمس.
- (2) الحيوان الذي يتغذى على حيوان آخر يُسمى
- الفريسة. - المنتج.
- المفترس. - المحلل.
- (3) تبدأ جميع سلاسل الغذاء بمصدر للطاقة هي
- الهواء. - الشمس.
- الأكسجين. - القمر.
- (4) من الكائنات المحللة
- الفأر. - الفطريات.
- الأسد. - الغزالة.
- (5) يعتبر كائنًا منتجًا للغذاء.
- الإنسان. - النبات.
- الفأر. - السمك.
- (6) المصدر الرئيس للطاقة على سطح الأرض هو
- النبات. - الهواء.
- الشمس. - التربة.
- (7) الكائنات هي المسؤولة عن إعادة المواد العضوية إلى التربة.
- المفترسة. - المستهلكة.
- المحللة. - آكلة اللحوم.

- (8) الكائنات التي تسبب العفن هي
- الفطريات.
 - آكلات اللحوم.
 - ديدان الأرض.
 - الرخويات.
- (9) تنتقل الطاقة عبر الأنظمة البيئية عن طريق
- الكائنات المنتجة.
 - الكائنات المستهلكة.
 - الهواء والماء.
 - عملية البناء الضوئي.
- (10) نتخلص من الكائنات الميتة عن طريق
- الكائنات المنتجة.
 - الكائنات المستهلكة.
 - الكائنات المحللة.
 - عملية البناء الضوئي.
- (11) كل ما يأتي من الحيوانات المفترسة ما عدا
- الأسد.
 - الزرافة.
 - النسر.
 - الثعبان.
- (12) إذا اختفى العشب في النظام البيئي الأرناب .
- تكثر.
 - تنمو.
 - تموت.
 - تفرح.
- (13) يعتبر كائنًا منتجًا للغذاء .
- الإنسان.
 - العشب.
 - الفأر.
 - الأسماك.
- (14) نتخلص من الكائنات الميتة عن طريق
- الكائنات المنتجة.
 - الكائنات المستهلكة.
 - الكائنات المحللة.
 - عملية البناء الضوئي.
- (15) تتسبب في موت كثير من الكائنات البحرية .
- الأسماك.
 - الأعشاب.
 - المواد البلاستيكية.
 - الطحالب.

(16) الصيد الجائر يؤدي إلى أعداد الكائنات البحرية .

- زيادة.
- نمو.
- نقص.
- كثرة.

(17) الظروف المناخية المناسبة تسبب الكائنات الحية.

- زيادة.
- قلة.
- نقص.
- موت.

(18) من الكائنات المحللة

- الفأر.
- الفطريات.
- الأسد.
- الغزالة.

(19) كل ما يأتي من الكائنات البحرية ماعدا

- سمكة القرش.
- نجم البحر.
- الحوت.
- النسور.

(20) إصلاح المواطن الطبيعية المتضررة يحتاج إلى وقت

- قصير.
- طويل.
- سريع.
- بسيط.

(21) يعتبر كائناً منتجاً للغذاء .

- الإنسان.
- العشب.
- الفأر.
- الأسماك.

(22) الكتاب والقلم والصندوق من أمثلة المواد

- الصلبة.
- الغازية.
- السائلة.
- غير ذلك.

(23) كل ما له كتلة ويشغل حيزاً من الفراغ يُسمى

- حجم.
- كتلة.
- مادة.
- حالة.

(24) كل ما يلي على الحالة السائلة ماعدا

- العصير.
- الزيت.
- الماء.
- الهواء.

(25) كل ما يلي من المواد ماعدا

- الهواء.
- الضوء.
- الشجرة.
- القلم.

(26) الهواء وبخار الماء من أمثلة المواد

- الغازية.
- الغازية.
- السائلة.
- غير ذلك.

(27) جسيمات المادة تكون متباعدة وتتحرك بحرية .

- الغازية.
- الصلبة.
- السائلة.
- غير ذلك.

(28) تتكون المادة من مجموعة من

- الجسيمات.
- الغازات.
- الأعضاء.
- الأجهزة.

(29) المادة الموجودة داخل البالون تكون

- غازية.
- صلبة.
- سائلة.
- غير ذلك.

(30) كل ما يلي من المواد ماعدا

- الهواء.
- الضوء.
- الشجرة.
- القلم.

(31) الهواء وبخار الماء من أمثلة المواد

- الغازية.
- الغازية.
- السائلة.
- غير ذلك.

السؤال الثالث: صوب ما تحته خط

- (1) النسر كائن مستهلك أولي. (.....)
- (2) تبدأ جميع السلاسل الغذائية بمصدر طاقة مثل القمر. (.....)
- (3) العشب من الكائنات المستهلكة. (.....)
- (1) تقوم الكائنات المنتجة بعملية التحلل. (.....)
- (2) دورة انتقال الطاقة في البيئة تنتهي. (.....)
- (3) الفطريات من الكائنات المنتجة. (.....)
- (1) الطحالب من الكائنات المستهلكة. (.....)
- (2) الأمطار الخفيفة تضر النظام البيئي. (.....)
- (3) اختفى العشب في النظام البيئي تكثر الأرانب. (.....)
- (1) النظم البيئية نظم قوية جدًا. (.....)
- (2) تؤثر أنشطة الإنسان إيجابيًا على البيئة. (.....)
- (1) المادة الصلبة ليس لها شكل أو حجم محدد. (.....)
- (2) يوجد للمادة سبع حالات. (.....)
- (3) نستخدم الترمومتر في قياس الكتلة. (.....)

السؤال الرابع: صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(أ)	(ب)
(1) شبكة غذائية	() - كائنات تُنتج غذاءها بنفسها.
(2) الشمس	() - مجموعة من السلاسل الغذائية المختلفة.
(3) كائنات منتجة	() - المصدر الرئيس للطاقة على سطح الأرض.

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(أ)	(ب)
(1) الشبكة الغذائية	() - الكائن الذي يهجم على كائن آخر ويأكله.
(2) النظام البيئي	() - تداخل مجموعة من السلاسل الغذائية.
(3) المفترس	() - هو عبارة عن كائنات حية وعناصر غير حية.

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(أ)	(ب)
(1) النباتات	() - من الكائنات المحللة.
(2) النسور	() - من الكائنات المنتجة.
(3) الفطريات	() - من الكائنات المستهلكة.

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(أ)	(ب)
(1) الأدخنة	() - هو عبارة عن كائنات حية وعناصر غير حية.
(2) النظام البيئي	() - مادة غير سامة وغير قابلة للهضم.
(3) البلاستيك	() - تُسبب صعوبة تنفس الكائنات الحية.

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(أ)	(ب)
(1) الطاقة	() - هو اختفاء أو موت نوع من أنواع الكائنات الحية.
(2) الجفاف	() - تنتقل من كائن منتج إلى كائن مستهلك.
(3) الإنقراض	() - يُسبب موت الكائنات الحية.

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(أ)	(ب)
(1) المادة الغازية	() - ليس لها شكل محدد، ولها حجم محدد.
(2) المادة السائلة	() - لها شكل، وحجم محدد.
(3) المادة الصلبة	() - ليس لها شكل أو حجم محدد.

السؤال الخامس: اكتب المصطلح العلمي المناسب

- (1) مجموعة من السلاسل الغذائية المختلفة. (.....)
- (2) المصدر الرئيس للطاقة على سطح الأرض. (.....)
- (3) كائنات تُنتج غذاءها بنفسها. (.....)
- (4) عملية تحويل المواد العضوية في إلى عناصر بسيطة. (.....)
- (5) كائنات دقيقة تنمو مكونة بقعًا خضراء أو رمادية. (.....)
- (6) مجموعة من السلاسل الغذائية المختلفة. (.....)
- (7) المصدر الرئيس للطاقة على سطح الأرض. (.....)
- (8) كائنات تُنتج غذاءها بنفسها. (.....)
- (9) اختفاء أو موت نوع من أنواع الكائنات الحية. (.....)
- (10) أنابيب تنقل الماء من الجذور إلى الأوراق. (.....)
- (11) عملية يقوم بها النبات ليصنع غذاءه بنفسه. (.....)
- (12) هو اختفاء أو موت نوع من أنواع الكائنات الحية. (.....)
- (13) يُستخدم في قياس درجة الحرارة. (.....)
- (14) كل ما له كتلة ويشغل حصرًا من الفراغ. (.....)
- (15) مادة لها شكل محدد، وحجم محدد. (.....)

السؤال السادس: أكمل الجملة التالية بكلمة مناسبة

- (1) تعتبر الطيور والأسماك من الكائنات
- (2) يتكون من كائنات حية وعناصر غير حية.
- (3) من أمثلة الكائنات المنتجة
- (4) تحتوي الشبكة الغذائية على مجموعة من الغذائية.
- (5) تحصل الكائنات المنتجة على الطاقة من
- (6) تسبب الفطريات عدوى للجهاز
- (7) إذا اختفى العشب في النظام البيئي الأرناب.
- (8) غياب الكائنات المنتجة يؤدي إلى موت الكائنات
- (9) من الكائنات المنتجة
- (10) يزداد عدد أفراد الكائنات الحية إذا كانت الظروف المناخية
- (11) عند ارتفاع درجة الحرارة تتحول الشعاب المرجانية إلى اللون
- (12) تعتبر هي مصدر الغذاء الرئيس للطيور البحرية.
- (13) إذا اختفى العشب في النظام البيئي الأرناب.
- (14) غياب الكائنات المنتجة يؤدي إلى موت الكائنات
- (15) من الكائنات المنتجة
- (16) في المادة تكون جسيمات المادة متقاربة جدًا.
- (17) نستخدم لقياس طول الفصل.
- (18) كل ما له كتلة ويشغل حيزًا من الفراغ يُسمى
- (19) جسيمات المادة الصلبة تكون
- (20) تتكون المادة من متناهية الصغر.
- (21) تتحرك جسيمات المادة بسرعة وحرية.

السؤال السابع: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (1) المصدر الرئيس للطاقة على الأرض (الشمس - القمر)
- (2) العشب من الكائنات (المنتجة - المستهلكة)
- (3) المستهلك الأولى يُسمى (الفريسة - المفترس)
- (4) البكتريا من الكائنات (المستهلكة - المحللة)
- (6) تنتقل من الفريسة إلى المفترس. (الطاقة - الحركة)
- (7) النبات كائن (مستهلك - منتج)
- (8) النسر من الكائنات (المنتجة - المستهلكة)
- (9) يؤثر سلباً على النظام البيئي . (التلوث - الافتراس)
- (10) يُسبب الحرارة في ابيضاض الشعاب المرجانية.(انخفاض - ارتفاع)
- (11) من المواد الضارة بالكائنات البحرية (البلاستيك - الماء)
- (12) تنتقل من الفريسة إلى المفترس. (الطاقة - الحركة)
- (13) النبات كائن (مستهلك - منتج)
- (14) النسر من الكائنات (المنتجة - المستهلكة)
- (15) نستخدم في قياس درجة الحرارة. (الترمومتر - الميزان)
- (16) المادة لها حالات. (أربع - ثلاث)
- (17) الجسيمات في المادة الصلبة (تتقارب - تتباعد)
- (18) المادة لها جسيمات مترابطة. (الصلبة - السائلة)
- (19) المادة لها جسيمات تتحرك بحرية. (الصلبة - الغازية)
- (20) جسم الإنسان (مادة - ليس مادة)

السؤال الثامن: بم تفسر

(1) تأكل السلحفاة البحرية كثير من المواد البلاستيكية.

.....

(2) تسبب المواد البلاستيكية أضرارًا كبيرة للكائنات البحرية.

.....

السؤال التاسع: ماذا يحدث إذا؟

(1) لم تسقط الأمطار، وحدث جفاف في النظام البيئي.

.....

(2) اختفت النباتات من النظام البيئي.

.....

(1) لو اختفت الشعاب المرجانية.

.....

السؤال العاشر: اقترح حلولاً لمشكلة إلقاء المواد البلاستيكية في البحار

(1)

(2)

السؤال الحادي عشر:

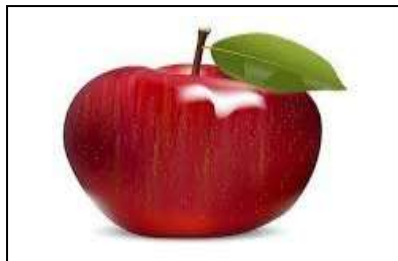
- حدد اسم الأداة الموجودة بالشكل واستخدامها.

- الأداة:

- استخدامها:



السؤال الثاني عشر: اكتب نوع كل مادة (صلبة - سائلة - غازية)



السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية

- (1) في الشبكة الغذائية يكون النسر مستهلك أولى. (X)
- (2) العشب من الكائنات المستهلكة. (X)
- (3) معظم الكائنات الحية جزء من العديد من السلاسل الغذائية. (✓)
- (4) مجموعة السلاسل الغذائية تكون شبكة غذائية. (✓)
- (5) المستهلك الأولى يكون من الحيوانات آكلة العشب. (✓)
- (6) تحتوى الشبكة الغذائية على عدد من السلاسل الغذائية. (✓)
- (7) دورة انتقال الطاقة في النظام البيئي لا تنتهي. (✓)
- (8) تتغذى الكائنات الكانسة على الكائنات الميتة وتقطعها إلى أجزاء. (✓)
- (9) الكائنات المنتجة تحصل على الطاقة من الشمس. (✓)
- (10) عندما يتغذى الأسد على الغزالة، يُسمى الأسد الفريسة. (X)
- (11) أي تغير في البيئة يؤثر على الشبكات الغذائية في النظام البيئي. (✓)
- (12) سقوط أمطار خفيفة على الصحراء يضر بالنظام البيئي. (X)
- (13) غياب الكائنات المنتجة يؤدي إلى موت الكائنات المستهلكة. (✓)
- (14) إذا اختفت النباتات ينهار النظام البيئي بالكامل. (✓)
- (15) لا يؤثر الجفاف على الشبكة الغذائية أو النظام البيئي. (X)
- (16) لا يضر الصيد الجائر النظام البيئي. (X)
- (17) لا تستطيع الكائنات البحرية أن تفرق بين الطعام والبلاستيك. (✓)
- (18) إبيضاض الشعب المرجانية سببه شدة برودة الماء. (X)

- (19) يقل عدد أفراد الكائنات الحية إذا كانت الظروف المناخية مناسبة. (X)
- (20) فقدان الموطن من أهم أسباب الانقراض. (✓)
- (21) ارتفاع درجة حرارة الماء يؤثر على الكائنات الحية البحرية. (✓)
- (22) الشعاب المرجانية مأوى للعديد من الكائنات الحية. (✓)
- (23) تؤثر الأنشطة التي يقوم بها الإنسان سلبًا على البيئة. (✓)
- (24) سقوط أمطار خفيفة على الصحراء يضر بالنظام البيئي. (X)
- (25) تتأثر جميع الكائنات الحية بالتغيير الذي يحدث للشبكة الغذائية. (✓)
- (26) الصيد الجائر لا يضر الكائنات البحرية. (X)
- (27) المادة الصلبة ليس لها شكل محدد. (X)
- (28) توجد المادة في ثلاث حالات مختلفة. (✓)
- (29) لا يمكن أن تتحول المادة من حالة إلى أخرى. (X)
- (30) تتحرك الجسيمات أسرع في المواد الصلبة. (✓)
- (31) كل المواد تتكون من جسيمات متحركة. (X)
- (32) الصوت من المواد الموجودة حولنا. (X)
- (33) يتكون الهواء من جسيمات مترابطة ومتقاربة. (X)
- (34) يُعتبر الماء من المواد الغازية. (X)
- (35) هناك بعض المواد لا يمكن رؤيتها بالعين المجردة. (✓)
- (36) الأكسجين من المواد الصلبة. (X)
- (37) تتكون المادة من جسيمات متناهية الصغر. (✓)
- (38) يمكن أن تتحول المادة من حالة إلى حالة أخرى. (✓)

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي

- (1) نموذج يبين تداخل السلاسل الغذائية في النظام البيئي
- النظام البيئي.
- البناء الضوئي.
- الشبكة الغذائية.
- الشمس.
- (2) الحيوان الذي يتغذى على حيوان آخر يُسمى
- الفريسة.
- المفترس.
- المنتج.
- المحلل.
- (3) تبدأ جميع سلاسل الغذاء بمصدر للطاقة هي
- الهواء.
- الشمس.
- الأكسجين.
- القمر.
- (4) من الكائنات المحللة
- الفأر.
- الفطريات.
- الأسد.
- الغزالة.
- (5) يعتبر كائنًا منتجًا للغذاء .
- الإنسان.
- النبات.
- الفأر.
- السمك.
- (6) المصدر الرئيس للطاقة على سطح الأرض هو
- النبات.
- الشمس.
- الهواء.
- التربة.
- (7) الكائنات هي المسؤولة عن إعادة المواد العضوية إلى التربة.
- المفترسة.
- المستهلكة.
- المحللة.
- آكلة اللحوم.

- (8) الكائنات التي تسبب العفن هي
- الفطريات.
 - آكلات اللحوم.
 - ديدان الأرض.
 - الرخويات.
- (9) تنتقل الطاقة عبر الأنظمة البيئية عن طريق
- الكائنات المنتجة.
 - الكائنات المستهلكة.
 - الهواء والماء.
 - عملية البناء الضوئي.
- (10) نتخلص من الكائنات الميتة عن طريق
- الكائنات المنتجة.
 - الكائنات المستهلكة.
 - الكائنات المحللة.
 - عملية البناء الضوئي.
- (11) كل ما يأتي من الحيوانات المفترسة ما عدا
- الأسد.
 - الزرافة.
 - النسر.
 - الثعبان.
- (12) إذا اختفى العشب في النظام البيئي
- تكثر.
 - تموت.
 - تنمو.
 - تفرح.
- (13) يعتبر كائنًا منتجًا للغذاء .
- الإنسان.
 - العشب.
 - الفأر.
 - الأسماك.
- (14) نتخلص من الكائنات الميتة عن طريق
- الكائنات المنتجة.
 - الكائنات المستهلكة.
 - الكائنات المحللة.
 - عملية البناء الضوئي.
- (15) تتسبب في موت كثير من الكائنات البحرية .
- الأسماك.
 - المواد البلاستيكية.
 - الأعشاب.
 - الطحالب.

(16) الصيد الجائر يؤدي إلى أعداد الكائنات البحرية .

- زيادة.
- نمو.
- نقص.
- كثرة.

(17) الظروف المناخية المناسبة تسبب الكائنات الحية.

- زيادة.
- قلة.
- نقص.
- موت.

(18) من الكائنات المحللة

- الفأر.
- الفطريات.
- الأسد.
- الغزالة.

(19) كل ما يأتي من الكائنات البحرية ماعدا

- سمكة القرش.
- نجم البحر.
- الحوت.
- النسور.

(20) إصلاح المواطن الطبيعية المتضررة يحتاج إلى وقت

- قصير.
- طويل.
- سريع.
- بسيط.

(21) يعتبر كائناً منتجاً للغذاء .

- الإنسان.
- العشب.
- الفأر.
- الأسماك.

(22) الكتاب والقلم والصندوق من أمثلة المواد

- الصلبة.
- الغازية.
- السائلة.
- غير ذلك.

(23) كل ما له كتلة ويشغل حيزاً من الفراغ يُسمى

- حجم.
- كتلة.
- مادة.
- حالة.

(24) كل ما يلي على الحالة السائلة ماعد

- العصير.
- الزيت.
- الماء.
- الهواء.

(25) كل ما يلي من المواد ماعد

- الهواء.
- الضوء.
- الشجرة.
- القلم.

(26) الهواء وبخار الماء من أمثلة المواد

- الغازية.
- الغازية.
- السائلة.
- غير ذلك.

(27) جسيمات المادة تكون متباعدة وتتحرك بحرية .

- الغازية.
- الصلبة.
- السائلة.
- غير ذلك.

(28) تتكون المادة من مجموعة من

- الجسيمات.
- الغازات.
- الأعضاء.
- الأجهزة.

(29) المادة الموجودة داخل البالون تكون

- غازية.
- صلبة.
- سائلة.
- غير ذلك.

(30) كل ما يلي من المواد ماعد

- الهواء.
- الضوء.
- الشجرة.
- القلم.

(31) الهواء وبخار الماء من أمثلة المواد

- الغازية.
- الغازية.
- السائلة.
- غير ذلك.

السؤال الثالث: صوب ما تحته خط

- (1) النسر كائن مستهلك أولي. (من الدرجة الثالثة)
- (2) تبدأ جميع السلاسل الغذائية بمصدر طاقة مثل القمر. (الشمس)
- (3) العشب من الكائنات المستهلكة. (المنتجة)
- (1) تقوم الكائنات المنتجة بعملية التحلل. (المتحللة)
- (2) دورة انتقال الطاقة في البيئة تنتهي. (لا تنتهي)
- (3) الفطريات من الكائنات المنتجة. (المحللة)
- (1) الطحالب من الكائنات المستهلكة. (المنتجة)
- (2) الأمطار الخفيفة تضر النظام البيئي. (تفيد)
- (3) اختفى العشب في النظام البيئي تكثر الأرانب. (تموت)
- (1) النظم البيئية نظم قوية جدًا. (هشة)
- (2) تؤثر أنشطة الإنسان إيجابيًا على البيئة. (سلبيا)
- (1) المادة الصلبة ليس لها شكل أو حجم محدد. (الغازية)
- (2) يوجد للمادة سبع حالات. (ثلاث)
- (3) نستخدم الترمومتر في قياس الكتلة. (الميزان)

السؤال الرابع: صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(أ)	(ب)
(1) شبكة غذائية	(3) - كائنات تُنتج غذاءها بنفسها.
(2) الشمس	(1) - مجموعة من السلاسل الغذائية المختلفة.
(3) كائنات منتجة	(2) - المصدر الرئيس للطاقة على سطح الأرض.

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(أ)	(ب)
(1) الشبكة الغذائية	(3) - الكائن الذي يهجم على كائن آخر ويأكله.
(2) النظام البيئي	(1) - تداخل مجموعة من السلاسل الغذائية.
(3) المفترس	(2) - هو عبارة عن كائنات حية وعناصر غير حية.

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(أ)	(ب)
(1) النباتات	(3) - من الكائنات المحللة.
(2) النسور	(1) - من الكائنات المنتجة.
(3) الفطريات	(2) - من الكائنات المستهلكة.

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(أ)	(ب)
(1) الأدخنة	(2) - هو عبارة عن كائنات حية وعناصر غير حية.
(2) النظام البيئي	(3) - مادة غير سامة وغير قابلة للهضم.
(3) البلاستيك	(1) - تُسبب صعوبة تنفس الكائنات الحية.

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(أ)	(ب)
(1) الطاقة	(3) - هو اختفاء أو موت نوع من أنواع الكائنات الحية.
(2) الجفاف	(1) - تنتقل من كائن منتج إلى كائن مستهلك.
(3) الإنقراض	(2) - يُسبب موت الكائنات الحية.

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(أ)	(ب)
(1) المادة الغازية	(2) - ليس لها شكل محدد، ولها حجم محدد.
(2) المادة السائلة	(3) - لها شكل، وحجم محدد.
(3) المادة الصلبة	(1) - ليس لها شكل أو حجم محدد.

السؤال الخامس: اكتب المصطلح العلمي المناسب

- (1) مجموعة من السلاسل الغذائية المختلفة. (الشبكة الغذائية)
- (2) المصدر الرئيس للطاقة على سطح الأرض. (الشمس)
- (3) كائنات تُنتج غذاءها بنفسها. (المنتجة)
- (4) عملية تحويل المواد العضوية في إلى عناصر بسيطة. (التحلل)
- (5) كائنات دقيقة تنمو مكونة بقعًا خضراء أو رمادية. (العفن)
- (6) مجموعة من السلاسل الغذائية المختلفة. (الشبكة الغذائية)
- (7) المصدر الرئيس للطاقة على سطح الأرض. (الشمس)
- (8) كائنات تُنتج غذاءها بنفسها. (المنتجة)
- (9) اختفاء أو موت نوع من أنواع الكائنات الحية. (الانقراض)
- (10) أنابيب تنقل الماء من الجذور إلى الأوراق. (أوعية الخشب)
- (11) عملية يقوم بها النبات ليصنع غذاءه بنفسه. (البناء الضوئي)
- (12) هو اختفاء أو موت نوع من أنواع الكائنات الحية. (الانقراض)
- (13) يُستخدم في قياس درجة الحرارة. (الترمومتر)
- (14) كل ما له كتلة ويشغل حصرًا من الفراغ. (المادة)
- (15) مادة لها شكل محدد، وحجم محدد. (الصلبة)

السؤال السادس: أكمل الجملة التالية بكلمة مناسبة

- (1) تعتبر الطيور والأسماك من الكائنات المستهلكة .
- (2) يتكون النظام البيئي من كائنات حية وعناصر غير حية.
- (3) من أمثلة الكائنات المنتجة العشب .
- (4) تحتوي الشبكة الغذائية على مجموعة من السلاسل الغذائية.
- (5) تحصل الكائنات المنتجة على الطاقة من الشمس .
- (6) تسبب الفطريات عدوى للجهاز التنفسي .
- (7) إذا اختفى العشب في النظام البيئي تموت الأرانب.
- (8) غياب الكائنات المنتجة يؤدي إلى موت الكائنات المستهلكة .
- (9) من الكائنات المنتجة النبات .
- (10) يزداد عدد أفراد الكائنات الحية إذا كانت الظروف المناخية مناسبة .
- (11) عند ارتفاع درجة الحرارة تتحول الشعاب المرجانية إلى اللون الأبيض .
- (12) تعتبر الأسماك هي مصدر الغذاء الرئيس للطيور البحرية.
- (13) إذا اختفى العشب في النظام البيئي تموت الأرانب.
- (14) غياب الكائنات المنتجة يؤدي إلى موت الكائنات المستهلكة .
- (15) من الكائنات المنتجة النبات .
- (16) في المادة الصلبة تكون جسيمات المادة متقاربة جدًا.
- (17) نستخدم المتر لقياس طول الفصل.
- (18) كل ما له كتلة ويشغل حيزًا من الفراغ يُسمى المادة .
- (19) جسيمات المادة الصلبة تكون متقاربة .
- (20) تتكون المادة من جسيمات متناهية الصغر.
- (21) تتحرك جسيمات المادة الغازية بسرعة وحرية.

السؤال السابع: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (1) المصدر الرئيس للطاقة على الأرض (الشمس - القمر)
- (2) العشب من الكائنات (المنتجة - المستهلكة)
- (3) المستهلك الأولى يُسمى (الفريسة - المفترس)
- (4) البكتريا من الكائنات (المحللة - المستهلكة)
- (6) تنتقل من الفريسة إلى المفترس. (الطاقة - الحركة)
- (7) النبات كائن (مستهلك - منتج)
- (8) النسور من الكائنات (المستهلكة - المنتجة)
- (9) يؤثر سلبياً على النظام البيئي . (التلوث - الافتراس)
- (10) يُسبب الحرارة في ابيضاض الشعاب المرجانية. (ارتفاع - انخفاض)
- (11) من المواد الضارة بالكائنات البحرية (البلاستيك - الماء)
- (12) تنتقل من الفريسة إلى المفترس. (الطاقة - الحركة)
- (13) النبات كائن (مستهلك - منتج)
- (14) النسور من الكائنات (المستهلكة - المنتجة)
- (15) نستخدم في قياس درجة الحرارة. (الترمومتر - الميزان)
- (16) المادة لها حالات. (أربع - ثلاث)
- (17) الجسيمات في المادة الصلبة (تتقارب - تتباعد)
- (18) المادة لها جسيمات مترابطة. (الصلبة - السائلة)
- (19) المادة لها جسيمات تتحرك بحرية. (الصلبة - الغازية)
- (20) جسم الإنسان (مادة - ليس مادة)

السؤال الثامن: بم تفسر

(1) تأكل السلحفاة البحرية كثير من المواد البلاستيكية.

- لأنها لا تستطيع أن تفرق بين الطعام والبلاستيك .

(2) تسبب المواد البلاستيكية أضرارًا كبيرة للكائنات البحرية.

- البلاستيك مادة سامة وغير قابلة للهضم.

السؤال التاسع: ماذا يحدث إذا؟

(1) لم تسقط الأمطار، وحدث جفاف في النظام البيئي.

- تنهار الشبكة الغذائية، وتموت النباتات والكائنات الحية التي تتغذى عليها.

(2) اختفت النباتات من النظام البيئي.

- تنهار الشبكة الغذائية، وتموت النباتات والكائنات الحية التي تتغذى عليها.

(1) لو اختفت الشعاب المرجانية.

- تموت الكائنات البحرية التي تتغذى على الشعاب المرجانية وتتخذ منها موطنًا

السؤال العاشر: اقترح حلولاً لمشكلة إلقاء المواد البلاستيكية في البحار

(1) إعادة التدوير.

(2) إعادة الاستخدام.

السؤال الحادي عشر:

- حدد اسم الأداة الموجودة بالشكل واستخدامها.

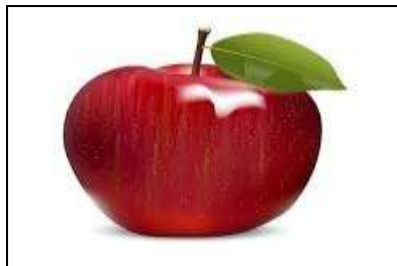
- الأداة: الترمومتر.

- استخدامها: قياس درجة الحرارة.

السؤال الثاني عشر: اكتب نوع كل مادة (صلبة - سائلة - غازية)



- سائلة



- صلبة



- غازية



مراجعته على المفهوم الثالث

للمصف:الخامس

لماده : العلوم

السؤال الاول: اكمل العبارات الاتيه باستخدام الكلمات بين القوسين:

- ١- تعد ظاهره ذات تأثير سلبي على الشعاب المرجانيه.
- (التصحر – ابيضاض المرجان)
- ٢- يسببموت السلاحف البحريه. (التلوث البلاستيكي – الاحتباس الحرارى)
- ٣- تعتبر موطن للعديد من الاسماك والطحالب. (اسماك القرش – الشعاب المرجانيه)
- ٤- من الانشطه التى يقوم بها الانسان وتؤثر على موطن الكائنات الحيه
(اقامه المباني – زراعه الاراضى)
- ٥- تعيش الكائنات الدقيقه فى مياه
(بارده – دافئه)
- ٦- انتقال احد انواع الكائنات الحيه من منطقه ما..... على انواع الكائنات الاخرى الموجوده فى هذه المنطقه .
(لا يؤثر – يؤثر)
- ٧- يعتبر الارنب فى الشبكه الغذائيه الصحراويّه . (كائنا منتجاً – كائنا مستهلكا)
- ٨- عند ارتفاع درجه حرارة الماء يتحول المرجان الى اللون (الابيض – الاحمر)
- ٩- يسبب فقدان الموطن انواع من الكائنات الحيه . (ظهور - اختفاء)
- ١٠- تعمل الاشعه على تكسير المواد البلاستيكيه الى قطع صغيره .
(فوق البنفسجيّه – تحت الحمراء)
- ١١- القاء المواد البلاستيكيه فى المياه الكائنات البحريه . (تضرر – تفيد)
- ١٢- الكائنات البحريه الدقيقه تمثل فى الشبكه الغذائيه البحريه . (المنتجه – المستهلكه)
- ١٣- منطقه فى المحيط يتم فيها رعايه الاجزاء الصغيره من الشعاب المرجانيه تسمى
(المشتل – الجزر)
- ١٤- الكائنات تتغذى على الكائنات المنتجه بصوره مباشره او غير مباشره .
(المحللّه – المستهلكه)
- ١٥- عند جفاف بحيره ما يؤدى ذلك الى النظام البيئى . (اختلال – توازن)
- ١٦- يفضل استخدام العبوات المصنوعه من لحمايه البيئه البحريه. (الكرتون - البلاستيك)
- ١٧- عند غياب الكائنات المنتجه من اى نظام بيئى يؤدى الى الكائنات المستهلكه .
(عدم تأثر – موت)
- ١٨- تسبب تفيت قطع البلاستيك الى اجزاء صغيره جدا . (اشعه الشمس – موجات الماء)
- ١٩- من العوامل التى تؤثر سلبيا على الشبكه الغذائيه (انقراض الانواع – تكيف الانواع)
- ٢٠- يمكننا التقليل من كميه البلاستيك فى الانظمه البيئيه المائيه عن طريق
(زياده الاستخدام – اعلاّه التكوير)
- ٢١- تحدث ظاهره ابيضاض المرجان عند درجه حراره المياه (ارتفاع – انخفاض)

السؤال الثاني: ضع علامه (√) او (x) امام العبارات الاتيه :

- ١ - فقدان المواطن من اهم اسباب الانقراض .
- ٢ - للشعاب المرجانيه اهميه كبيره فى السياحه .
- ٣ - يؤثر الرماد والدخان على التربيه وعلى النباتات والاسماك فى البحار .
- ٤ - البلاستيك مادة سامه تضر الكائنات البحريه .
- ٥ - عند حدوث تلوث على اليايس لا يؤثر ذلك فى الحياه البحريه .
- ٦ - الكائنات المستهلكه هى التى تصنع غذائها بنفسها .
- ٧ - الشبكه الغذائيه الصحراويه لا تتأثر كثيرا بسقوط الامطار .
- ٨ - الحيتان والاسلحف البحريه لا تستطيع التميز بين الغذاء الحقيقى ودقائق البلاستيك .
- ٩ - يؤثر انقراض احد الانواع على تدفق الطاقه فى النظام البيئى .
- ١٠ - لا يتأثر النظام البيئى عند غياب احد الكائنات الحيه الموجوده فيه .

السؤال الثالث : اكتب المصطلح العلمى:

- ١ - منطقه فى المحيط تتم فيها رعايه الاجزاء الصغيره من الشعاب المرجانيه .
- ٢ - اعداد نوع واحد من الكائنات الحيه التى تعيش فى منطقه ما .
- ٣ - ظاهره تحدث للشعاب المرجانيه عند ارتفاع درجه حراره المياه .
- ٤ - نوع من انواع التلوث يحدث بسبب القاء مخلفات البلاستيك فى البحار والمحيطات .
- ٥ - نقص او زياده عدد احد انواع الكائنات الحيه فى منطقه ما .

السؤال الرابع : تخير من العمود (ب) مايناسبه من العمود (أ) :

(أ)	(ب)
١ - ظاهره ابيضاض المرجان	() تستطيع ان تصنع غذائها بنفسها .
٢ - النفايات البلاستيكيه	() توفر ماتحتاج اليه الكائنات الحيه للبقاء على قيد الحياه .
٣ - المواطن الطبيعيه	() تعتبر غذاء ساما للحيتان والاسلحف البحريه .
٤ - الطحالب الخضراء	() ظاهره تضر الشعاب المرجانيه .

السؤال الخامس :رتب الكائنات الحيه التاليه لتكون سلسله غذائيه فى بيئه مائيه :

- ١ - (قرش الثور - طحالب وعوالق بحريه - محار الماء العذب - سمك التونه - بكتيريا وفطريات)
- ٢ - (رخويات - الطحالب - سمكه القرش - نجم البحر)
- ٣ - (المرجان - سمكه القرش - الطحالب - سمكه الزناد - العوالق البحريه)
- ٤ - (قنفذ البحر - الطحالب - سمكه القرش - سمك البيغاء)
- ٥ - (الحوت - العوالق البحريه - الطحالب - سمك التونه - المرجان)

السؤال السادس : ماذا يحدث عند :

- ١- تعرض بعض الكائنات الحيه لفقدان الموطن ؟
- ٢- تعرض قطع البلاستيك للاشعه فوق بنفسجيه الصادره من الشمس ؟
- ٣- ارتفاع درجه حراره الماء بالنسبه للشعاب المرجانيه ؟

الاجابات

اجابه السؤال الاول :

- ١ - ابيضاض المرجان .
- ٢ - التلوث البلاستيكي .
- ٣ - الشعاب المرجانيه .
- ٤ - اقامه المباني .
- ٥ - بارده .
- ٦ - يؤثر .
- ٧ - كائنا مستهلكا .
- ٨ - الابيض .
- ٩ - اختفاء .
- ١٠ - فوق بنفسجية .
- ١١ - تضر .
- ١٢ - المنتجة .
- ١٣ - المشتل .
- ١٤ - المستهلكه .
- ١٥ - اختلال .
- ١٦ - الكرتون .
- ١٧ - موت .
- ١٨ - اشعه الشمس .
- ١٩ - انقراض الانواع .
- ٢٠ - اعاده تدوير .
- ٢١ - ارتفاع .

اجابه السؤال الثانى :

- √ - ١
- √ - ٢
- √ - ٣
- √ - ٤
- × - ٥
- × - ٦
- × - ٧
- √ - ٨
- √ - ٩
- × - ١٠

اجابه السؤال الثالث :

- ١ - المشتل .
- ٢ - مجموعات الكائنات الحيه .
- ٣ - ظاهره ابيضاض الشعاب المرجانيه .
- ٤ - التلوث البلاستيكي .
- ٥ - التغيرات فى مجموعات الكائنات الحيه .

اجابه السؤال الرابع :

(ب)	(ا)
(٤) تستطيع ان تصنع غذائها بنفسها .	١ - ظاهره ابيضاض المرجان
(٣) توفر ماتحتاج اليه الكائنات الحيه للبقاء على قيد الحياة .	٢ - النفايات البلاستيكيه
(٢) تعتبر غذاء ساما للحيتان والاسلحف البحريه .	٣ - المواطن الطبيعيه
(١) ظاهره تضر الشعاب المرجانيه .	٤ - الطحالب الخضراء

اجابه السؤال الخامس :

- ١ - طحالب وعوالق بحريه ← محار الماء العذب ← سمك التونه ← قرش الثور ← بكتيريا وفطريات .
- ٢ - الطحالب ← رخويات ← نجم البحر ← سمكه القرش .
- ٣ - الطحالب ← العوالق البحريه ← المرجان ← سمكه الزنناد ← سمكه القرش .
- ٤ - الطحالب ← قنفذ البحر ← سمك البيغاء ← سمكه القرش .

٥- الطحالب ← العوالق البحرية ← المرجان ← سمك التونه ← الحوت .

اجابه السؤال السادس :

١- يؤدى الى انقراض الكائنات الحيه .

٢- تؤدى الى تكسير المنتجات البلاستيكيه الى قطع صغيره تكون اقل من حبه الارز يطلق عليها الجسيمات البلاستيكيه .

٣- تؤدى الى ظاهره ابيضاض الشعاب المرجانيه .